



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

DIRECTORIO

Ing. Fidel Aguillón Hernández
Director del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

Dra. Araceli Maldonado Reyes
Subdirectora Académica

Ing. Víctor Manuel García Loera
Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Jorge Luis Funatsu Díaz
Subdirector de Servicios Administrativos

M.C. Esmeralda Covarrubias Flores
Jefa del Centro de Cómputo

Ing. Raúl Ruiz Zavala
Jefe de la División de Estudios Profesionales

MDE. María Magdalena Reyes Gallegos
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Ing. Enrique Flores Hernández
Jefe de la División de Estudios a Distancia

Lic. José Ascención Contreras García
Jefe del Departamento de Recursos Financieros

M.A. Gabriela Lotzin Rendón
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Lic. Jessica Adriana Terán Anguiano
Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

M.C. Augusto César Sánchez García
Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Ing. Rosendo García Meléndez
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

Ing. Jesús David Burgos Quiroz
Encargado de la Carrera de Energías Renovables

Ing. Martín Castañón Medina
Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

M.S.I. Francisco Argüelles Granados
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Dr. Raúl Derat Solís
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

M.I.I. Ana María Magdalena Ortíz Elizalde
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Joel Enrique Picazo Vázquez
Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

Lic. Luis Raúl Vazquez González
Jefe del Departamento de Planeación, Prog. y Presupuestación

Mtra. Martha Lucrecia García Alanís
Jefe del Departamento de Química y Bioquímica

Ing. Javier Calderas Puente
Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Carlos Eugenio López García
Jefe del Departamento de Metal-Mecánica

Ing. Ángel Eligio Alfaro Torres
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Ing. Filiberto Guadalupe Navarrete Maldonado
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

M.C. Diego A. Perales de la Fuente
Jefe del Centro de Información

Dr. Marco Aurelio Jiménez Gómez
Jefe de la División de Estudios de Postgrado e Investigación

Ing. Armando Alvarado Villareal
Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Contenido

DIRECTORIO.....	2
I. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
II. INTRODUCCIÓN.....	5
III. MARCO NORMATIVO.....	6
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	7
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	16
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES	22
VII. CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....	30
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	52
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	57
X. RETOS INSTITUCIONALES	65
XI. INDICADORES	66
XI. CONCLUSIONES.....	79

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

La base de toda sociedad es la educación, es por eso que en estos 42 años de vida, del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, ha avanzado decididamente hacia el objetivo de consolidarse como una institución de educación de excelencia, en función de los retos y desafíos que el entorno demanda y con base a la normatividad vigente, por lo que hoy se entrega el Informe de Rendición de Cuentas, para cumplir con la solicitud de la legislación federal en materia de transparencia, que como institución pública, tenemos la obligación de mostrar a la sociedad sobre nuestras acciones, lo que nos permite, valorar los resultados obtenidos y participar en los asuntos públicos y gubernamentales y al mismo tiempo representa una oportunidad de informar a la sociedad sobre el estado que guarda la administración de nuestro Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.

Con acciones alineadas al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, el Informe de Rendición de Cuentas 2017 muestra una pequeña parte de las muchas acciones, avances y logros de las metas institucionales plasmadas para abatir rezagos, fortalecer debilidades y aprovechar las oportunidades.

Alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, que indica en su apartado VI.3. México con Educación de Calidad, y en particular las Estrategias 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos y, 3.2.3. Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles, para incrementar de manera sostenida la cobertura en educación superior, hasta alcanzar el 40%; son los retos y desafíos de escenarios futuros; reiteramos nuestro compromiso de continuar trabajando de la mano de nuestros valores institucionales: verdad, honestidad y servicio, en el manejo adecuado de los recursos públicos del Tecnológico.

Agradecemos al Mto. Francisco Javier Cabeza de Vaca, Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas, por el apoyo permanente a nuestro Tecnológico, el cual estamos seguros redundará en un Tamaulipas Humano y en un México con Educación de Calidad. Expreso mi gratitud y reconocimiento al C. Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México, por su apoyo constante y decidido en beneficio de la educación superior tecnológica.

El presente informe revisa los logros, metas y objetivos alcanzados, e inscritos en nuestro instrumento de planeación, son producto del esfuerzo de todos y cada uno de los miembros de la Institución, sin cuyo apoyo no habría sido posible materializar las metas propuestas. Por lo que la conquista de estos logros pertenece a la comunidad que forma el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria.

Para finalizar, quiero enfatizar, nuevamente mi agradecimiento al personal docente, trabajadores de apoyo a la educación y directivos, estudiantes, padres y madres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, organizaciones civiles, por su significativo apoyo, colaboración comprometida y esfuerzo compartido, en la tarea de ofrecer un servicio educativo de calidad.

Excelencia en Educación Tecnológica
Ing. Fidel Aguillón Hernández
Director

II. INTRODUCCIÓN

El año 2017 se continuó con el trabajo definido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, que nos ha llevado a la consolidación de diferentes esfuerzos, así como en la búsqueda de la aplicación eficiente de los recursos disponibles, para avanzar en el cumplimiento de los objetivos y metas del Instituto Tecnológico de Cd Victoria.

Todos nuestros esfuerzos se han dirigido para la atención de los requerimientos específicos de los sectores sociales y productivos de la región.

De igual manera el tema de la cobertura, donde nos enfocamos en atender a la mayor cantidad de alumnos, tratando de atender a aquellos que presentan capacidades diferentes y les limitan en la consecución de lograr terminar una carrera de nivel superior.

De forma similar el Instituto busca la permanencia de todos y todas, sin diferenciar género, etnia, religión o condición social, económica o política. Cumpliendo con la “Declaración Universal de Derechos Humanos”.

Se presenta lo relacionado a Ciencia, Tecnología e Innovación, porque son los elementos centrales para el desarrollo de la sociedad. Ya que esto es el motor de crecimiento económico y desarrollo social. Lo que permite promover la inversión en la región, así poder contar con los recursos humanos competentes y esta forma lograr el desarrollo sostenible de nuestro estado.

Es de especial importancia la vinculación de nuestra institución y el sector privado, ya que la misión de la educación es aplicar lo aprendido a las empresas. Este es un punto de convergencia, que implica la colaboración mutua. Y que nos ha permitido la satisfacción de necesidades de empresa y alumnos a través del trabajo sinérgico.

Pero el Instituto no solo atiende a las empresas privadas, sino también a la Sociedad y el gobierno en sus diferentes ámbitos municipal, estatal y federal.

Finalmente, este Informe trata lo relacionado con la Administración de la escuela, que es el monitorear los mecanismos, las acciones y las medidas, para la consecución de las metas de la institución. Todo esto con un fuerte compromiso de todos los actores con la institución y basado en nuestros valores.

Es de especial interés para esta administración que todo nuestro desempeño sea transparente convencidos de que la transparencia es, de por sí, buena y la meta irrenunciable en todo el trabajo. Por esta razón se presenta el Informe de Rendición de Cuentas desarrollado en el año 2017.

III. MARCO NORMATIVO

Como parte de las obligaciones de los servidores públicos la Ley Federal de Responsabilidad de los Servidores Públicos en su artículo 8, Fracción IV, se debe rendir cuentas, por esta razón se presenta este Informe.

Teniendo como guía:

- a. El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- b. El Plan Sectorial de Educación 2013-2018.
- c. El Plan Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México.
- d. El Plan Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.

Toda lo presentado en este Informe de Rendición de Cuentas 2018, son partes de las evidencias de los departamentos que apoyaron en el logro de cada objetivo descrito en este documento.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

IMPULSO AL DESARROLLO DEL PROFESORADO

PROFESORES CON ESTUDIOS DE POSGRADO

Actualmente el Instituto cuenta con 145 profesores de tiempo completo, de ellos, 84 (incluyendo una Cátedra CONACYT) cuentan con estudios de posgrado, lo que representa 58% del total (Tabla 1.). Si consideramos los profesores de asignatura, el número total de profesores con estudios de Posgrado se incrementa a 104. Adicionalmente continuamos con el compromiso institucional de mejorar el nivel académico de nuestro personal docente. El número se incrementó en este año debido a que personal de tiempo parcial con posgrado resultó beneficiado en las convocatorias de promoción y además algunos profesores que habían finalizado sus estudios de Posgrado con anterioridad obtuvieron el grado en 2017, también se contabilizaron los Posgrados aún y cuando no son en Ciencias.

TIPO DE POSGRADO	PTC CON ESTUDIOS DE POSGRADO POR AÑO						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
MAESTRÍA	63	60	75	64	65	69	55
DOCTORADO	15	20	16	12	15	16	25
POSDOCTORADO	---	---	---	---	---	---	4
TOTALES	78	80	91	76	80	85	84

Tabla 1. Profesores de Tiempo Completo Estudios de Posgrado.

FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

La formación docente y el desarrollo profesional son elementos centrales de los diagnósticos educativos, foco de intervención, privilegiado por las políticas de reforma y las estrategias destinadas a la elevación de la calidad educativa. Los programas de mejora de los sistemas educativos han incluido iniciativas específicas destinadas a fortalecer las competencias y la profesionalidad de los docentes. Nuestro modelo educativo, de acuerdo con las modernas teorías de la construcción del conocimiento y la pedagogía, privilegiará el aprendizaje más que la enseñanza. Por ello, el modelo tomará a las situaciones generadoras del aprendizaje como su eje articulador, es decir, privilegiará el fortalecimiento de todos los factores involucrados en la relación del docente con sus estudiantes y estructurará, de manera dinámica y flexible en torno a este microcosmos educativo, los recursos del Sistema, de manera que se construya un ambiente de aprendizaje, que con el espíritu pleno del artículo tercero constitucional, fomente el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano.

La mejora de las experiencias escolares de los alumnos requiere de modo ineludible contar con los docentes, es por eso que a nivel Institucional se han implementado una serie de estrategias como un conjunto de actividades ordenadas y organizadas que le dan sentido a la dinámica escolar; un conjunto de acciones que permiten la diversidad de quehaceres ajustándose permanentemente a un concepto claro de aprendizaje, a los objetivos, los contenidos educativos y al contexto en que se realizan; vinculando de manera armoniosa, la relación profesor-contenido-estudiante-realidad. En este sentido se impartieron los siguientes cursos

NOMBRE DEL CURSO	CLASIFICACIÓN DEL SERVICIO	
	FORMACIÓN DOCENTE	ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL
PLANEACIÓN DEL CURSO Y AVANCE PROGRAMÁTICO	X	
INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	X	
INTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	X	
GESTIÓN DEL CURSO	X	
PLANEACIÓN DEL CURSO	x	
SCILAB		X
TRABAJAR CON OPTIMISMO INTELIGENTE	X	
PLATAFORMAS Y HERRAMIENTAS VIRTUALES		X
DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO	X	
INTERPRETACIÓN DE LA NORMA ISO 9001:2015		X
SCHOOLGY		X
COREL DRAW		X
SOFTWARE PARA CALCULO NUMÉRICO		X
EL INTERNET DEL TODO (IoT) CON PACKET TRACER		X
INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	X	
EMPODERAMIENTO EMPRESARIAL		X
INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	X	
ANÁLISIS MULTIVARIADOS DE ORDENACIÓN		X
ANSYS BÁSICO		X
SEMIOLOGÍA DE LA VOCACIÓN DE VIDA Y DESARROLLO PROFESIONAL		X
LINEAS DE INVESTIGACIÓN		X
PLANEACIÓN Y AVANCE PROGRAMÁTICO	X	
HABILIDADES, ESTRATEGIAS, INFORMACIÓN Y CREACIÓN DE CONTENIDOS EN AMBIENTES VIRTUALES		X
MODELANDO CON UML		X
USO DE TIC'S PARA OPTIMIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE		X
PROGRAMACIÓN PLC		X
SOLUCIÓN COMPUTACIONAL DE ECUACIONES DE INGENIERÍA (EES)		X
PLANEACIÓN Y AVANCE PROGRAMÁTICO	X	
INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA FASE TEÓRICA	X	
FORMACIÓN DE AUDITORES INTERNOS ISO 9001:2015 CON BASE EN LA NORMA ISO 19011:2011		X
INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	X	
INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS EMBEBIDOS CON LABVIEW		X

NOMBRE DEL CURSO	CLASIFICACIÓN DEL SERVICIO	
	FORMACIÓN DOCENTE	ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL
ELABORACIÓN DE MANUALES DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y CAMPO	X	
SISTEMAS PROGRAMABLES BÁSICOS CON ARDUINO		X
CAPACITACIÓN DE ASESORES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	X	
INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA APLICADA	X	
PLANEACIÓN DEL CURSO	X	
DIPLOMADO “CONCEPTOS EN ENERGÍAS RENOVABLES”		X

Tabla 3. Cursos de Actualización Docente y Profesional impartidos en 2017

En total, se impartieron un total de **39 cursos**, equivalentes a 1460 Hrs de Capacitación a **150 Profesores**. El **porcentaje total** de docentes frente a grupo que participaron en los cursos de formación docente y actualización profesional es del **72 % del total de la Plantilla Docente**. Además **23 Profesores concluyeron el Diplomado de Competencias Docentes y 12 el Diplomado de Formación de Tutores**, lo cual ha permitido seguir con la formación Integral de los jóvenes estudiantes, ofertando como una actividad extra curricular gratuita el “Diplomado en Desarrollo Humano” mismo que consta de cuatro módulos: Modulo I- Optimismo inteligente y Autoestima, Modulo II – Comunicación y Actitud Positiva, Modulo III- Metas Claras y Valores, y Modulo IV – Manejo de Conflictos y Trabajo en Equipo, el cual es una actividad extracurricular gratuita para nuestros estudiantes, y se busca apoyar al joven en el descubrimiento de sus propios recursos, competencias y habilidades para el pleno desarrollo de su potencial. En el año 2017, 107 alumnos de las diferentes carreras concluyeron este Diplomado.

PERÍODO SABÁTICO

En el año 2017, 5 docentes continuaron gozando de las prestaciones de periodo sabático, y 5 más iniciaron trámite, en la siguiente tabla se muestra el nombre del docente y programa, en la siguiente tabla se muestra el nombre del docente, nombre del proyecto y departamento de Adscripción.

NOMBRE DEL DOCENTE	PROGRAMA	DEPARTAMENTO DE ADSCRIPCIÓN
DORA EMMA DORIA GALLEGOS	<i>Elaboración de material didáctico: Elaboración de reactivos de evaluación: ingeniería de software/gestión de proyectos.</i>	<i>Sistemas y Computación</i>
GONZALO GUEVARA GUERRERO	<i>Elaboración de material didáctico: Estudio sobre el cultivo de la trufa negra francesa (tubermelanosporum) en Tamaulipas, México.</i>	<i>Química y Bioquímica</i>
HILARIO AGUILAR IZAGUIRRE	<i>Estadías en el sector productivo: Desarrollo e Implementación del modelo de mejora continúa FiveStar.</i>	<i>Ingeniería Industrial</i>

NOMBRE DEL DOCENTE	PROGRAMA	DEPARTAMENTO DE ADSCRIPCIÓN
MARIO ISIDRO MARTINEZ OLAZARAN	<i>Elaboración de material didáctico: Libro de texto de la materia análisis estructural avanzado</i>	<i>Ciencias de la Tierra</i>
RAMIRO ALEJANDRO MATA GARCÍA	<i>Elaboración de apuntes: manual de prácticas: Taller de Herramientas Intelectuales y Taller de Liderazgo.</i>	<i>Ciencias Económico Administrativas</i>
DOCENTES QUE INICIARON TRÁMITE EN 2017		
Rubén Darío García García	<i>Elaboración de Libro de Texto: Maquinaria Pesada y Movimiento de Tierra</i>	<i>Ciencias de la Tierra</i>
Jehú Rubén Martínez García	<i>Elaboración de Libro de Texto: Electricidad y Electrónica Industrial</i>	<i>Ciencias Básicas</i>
Susano Moreno Varela	<i>Elaboración de Libro de Texto: Contabilidad Orientada a los Negocios</i>	<i>Ciencias Económico Administrativas</i>
Ma. De los Ángeles Ortiz Ortiz	<i>Formación y Superación Docente: Diseño Gráfico (Publisher y CorelDraw), Internet, Diseño de Páginas Web (flash y Dreamweaver), Administrador de Base de Datos (FoxPro y Access y Hoja Electrónica de Calculo Excel, Introducción a las Ciencias Computacionales, Presentadores (Power Point y FrontPage)</i>	<i>Ciencias Económico Administrativas</i>
Adriana Sánchez Terán	<i>Formación y Superación Docente: Propuesta de Creación de la Empresa Great Healing Pomada, en Mercados Emergente en Medicina Alternativa</i>	<i>Ciencias Económico Administrativas</i>

Tabla 4. Docentes que gozaron de período sabático y docentes que iniciaron trámite para esta prestación en 2017

DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

ESPECIALIDADES ACTUALIZADAS

El proceso cada día más acelerado de modernización, obliga a los sistemas educativos a replantear sus planes y programas de estudio acorde a la demanda de los sectores productivos regionales, nacionales e internacionales, por lo que, una de las acciones académicas trascendentes en el TecNm es la definición y diseño de las especialidades de las carreras y las líneas de Investigación.

En este sentido, los programas del ITCV en 2017 se dieron a la Tarea de trabajar en cada una de sus Académicas para proponer diversas Líneas de Investigación, misma que fueron enviadas al Tec NM para su validación y actualmente ya han sido autorizadas, además se cuenta con 11 Especialidades vigentes.

CARRERA	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA
ING. MECÁNICA	AUTOMATIZACIÓN Y MANTENIMIENTO	IMEE-AYM-2017-01	Enero 2017-Diciembre 2019
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE NEGOCIOS CON CALIDAD.	IGEE-AEN-2017-01	Enero 2017-Diciembre 2019

CARRERA	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA	
ING. CIVIL	CONSTRUCCIÓN SUSTENTABLE	ICIE-CSU-2017-01	Enero 2019	2017-Diciembre
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES	CALIDAD Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	IENE-CEE-2017-01	Enero 2019	2017-Diciembre
ING. EN INFORMÁTICA	TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE EN WEB	IINE-TDS-2017-01	Enero 2019	2017-Diciembre
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA AMBIENTES DISTRIBUIDOS	ISIE-ATD-2017-01	Enero 2019	2017-Diciembre
ING. ELECTRÓNICA	SISTEMAS DIGITALES Y ROBÓTICA	IELE-SDR-2017-01.	Enero 2019	2017-Diciembre
ING. INDUSTRIAL	CALIDAD PRODUCTIVIDAD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	IINE-CPS-2017-01	Enero 2019	2017-Diciembre
LIC. BIOLÓGÍA	BIOLOGÍA ACUÁTICA	LBIE-ACU-2017-01	Enero 2019	2017-Diciembre
	MANEJO DE RECURSOS NATURALES	LBIE-MRF-2017-02	Enero 2019	2017-Diciembre
	BIOTECNOLOGÍA	LBIE-BTE-2017-03	Enero 2019	2017-Diciembre
LINEAS DE INVESTIGACIÓN				
INGENIERIA MECÁNICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES. 2. MODELACIÓN Y SIMULACIÓN DE PROCESOS. 3. AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL. 			
INGENIERÍA INFORMÁTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. INGENIERÍA DE SOFTWARE 2. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA 			
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 			
INGENIERÍA ELECTRONICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. DESARROLLO Y/O INNOVACIÓN DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS 2. DISEÑO DE APLICACIONES ELECTRÓNICAS 3. MICROELECTRÓNICA, SENSORES Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES 			
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO 2. FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 3. GESTIÓN E INNOVACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES 			

CARRERA	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1. SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO 2. ANÁLISIS Y DESARROLLO DE PROCESOS INDUSTRIALES 3. IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE GESTIÓN		
INGENIERÍAS EN ENERGÍAS RENOVABLES	1. USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA 2. DESARROLLO DE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 3. INNOVACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE ALIMENTARIA Y BIOTECNOLOGÍA		

Tabla 5. Especialidades Y Lineas de Investigación vigentes de las carreras del ITCV.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Nuestro compromiso es brindar una educación de Calidad, por lo que a la fecha, se han establecido y mantenido estrategias en el Instituto para encumbrar la calidad de la educación y mantener nuestros programas acreditados.

La Licenciatura en Biología obtuvo su acreditación CACEB a partir de 2015 y hasta el 2020, mientras que en el mes de septiembre de 2017 se llevó a cabo la visita del Comité evaluador de CACEI para la evaluación de la carrera de Ing. Mecánica, la cual logró la re acreditación por 5 años más a partir de enero de 2018. Además en 2017 se realizaron la autoevaluación y las gestiones necesarias para la reacreditación ante CACEI de los programas de Ingeniería Industrial e Ing. Electrónica, esperando que en 2018 se obtenga la reacreditación de estos programas, la siguiente meta es obtener la acreditación de Ingeniería Civil y realizar la autoevaluación con propósitos de acreditación para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial. En resumen, en 2017 se contó con la acreditación de 66% de los programas de Licenciatura acreditados.

IMPULSO AL POSGRADO

En relación a los programas de posgrado, en 2017 se encontraron inscritos 60 alumnos en los 4 diferentes posgrados que se ofertan en el ITCV: Maestría en Ing. Industrial, Maestría en Ing. En Sistemas Computacionales, Maestría y Doctorado en Ciencias en Biología. El 100% de los Posgrados en Ciencias se encuentran acreditados, ya que tanto la maestría como el doctorado en Ciencias en Biología se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), cabe señalar que en el mes de agosto el programa de Doctorado fue evaluado para su permanencia en el PNPC resultado favorecido por un período de 2 años más, con esto se tiene 76% del total de nuestros alumnos de Posgrado inscritos en programas reconocidos por su calidad, Tabla 6.

PROGRAMA	ACREDITADO POR:	PERIODO	OBSERVACIONES
Ingeniería Civil		EN PROCESO	
Ingeniería Industrial	CACEI	2012 -2017	ACREDITADA
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	2012 -2017	ACREDITADA
Ingeniería Electrónica	CACEI	2011-2016	EN PROCESO
Ingeniería Mecánica	CACEI	2018-2023	ACREDITADA
Ingeniería en Gestión Empresarial		EN PROCESO	

PROGRAMA	ACREDITADO POR:	PERIODO	OBSERVACIONES
Ingeniería en Informática		---	Gestión para 2019
Ingeniería en Energías Renovables		---	Gestión para 2019
Licenciatura en Biología	CACEB	2015-2020	ACREDITADA
Licenciatura en Informática		EN LIQUIDACIÓN	
Maestría en Ciencias en Biología	PNPC	2017-2020	ACREDITADA
Maestría en Ingeniería Industrial		En espera de Resultados	Fue evaluad el 7 de Feb. De 2018
Maestría en Sistemas Computacionales		---	
Doctorado en Ciencias en Biología	PNPC	2018-2019	ACREDITADA

Tabla 6. Estatus de acreditación década uno de los Programas del ITCV

Cabe destacar que en 2017 se realizó y envió la autoevaluación de la Maestría en Ingeniería Industrial para ser evaluada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para su ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) llevándose a cabo la entrevista en la Cd. De México el 7 de Febrero de 2018 y quedando a la espera de los resultados.

DISEÑO, ACTUALIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO Y RECURSOS DIDÁCTICOS

En la división de estudios de educación a distancia se desarrollaron las guías de estudio de las materias de taller de herramientas intelectuales, taller de administración, fundamentos de investigación y taller de investigación I, correspondientes a los planes de estudio vigentes de las carreras que se ofertan en esta modalidad.

En el marco del despliegue del modelo de educación a distancia del tecnológico nacional de México, se llevaron a cabo reuniones de capacitación del personal docente que participa en el modelo no presencial, en el uso de herramientas especializadas para el desarrollo y manejo de recursos educativos digitales, durante los periodos intersemestrales de enero y agosto 2017.

Del 23 al 26 de mayo del 2017 se participó en reunión convocada por el área de educación a distancia del tecnológico nacional de México denominada "Diseño instruccional de las asignaturas del tercer semestre de la oferta de educación a distancia del TecNm".

Del 25 de septiembre al 13 de noviembre tres docentes del programa de educación a distancia, participaron en el curso de preparación y selección de asesores del programa de formación continua para docentes de educación básica, organizado por ANUIES-SINED.

24 docentes del programa de educación superior tecnológica a distancia, participaron en el curso-taller de capacitación de asesores para educación a distancia, llevado a cabo del 7 al 11 de agosto 2017.

En el año 2017 egresaron 46 estudiantes, 7 de ingeniería en sistemas computacionales, y 39 de ingeniería industrial, de los cuales se titularon en total 18.

170 estudiantes fueron beneficiados con la beca de ITABEC, 105 con la beca de próspera y 3 con la beca que otorga la fundación telmex, para un total de 278.

Este año 46 estudiantes participaron en el programa de servicio social comunitario, 10 de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales, y 36 de la carrera de ingeniería industrial.

43 estudiantes desarrollaron residencias profesionales, 16 de ingeniería en sistemas computacionales, y 27 de ingeniería industrial.

En el año 2017 este modelo de educación no presencial, atendió 420 estudiantes, distribuidos de la forma siguiente.

MATRÍCULA			
UNIDAD ACADÉMICA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	TOTAL
ABASOLO	83	13	96
SAN FERNANDO	124	25	149
SOTO LA MARINA	45	21	66
TULA	56	34	90
ZOZOCOLCO	0	7	7
UNIDAD SEDE VICTORIA Y CEDES (NUEVO LAREDO, ALTAMIRA Y VICTORIA)	6	6	12
TOTAL	314	106	420

MATRÍCULA POR CARRERA	
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	106
INGENIERÍA INDUSTRIAL	314
TOTAL	420

Tabla 7. Alumnos Inscritos en las diferentes sedes del Modelo No presencial.

MEJORAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET:

El Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria en 2017 ha estado desarrollando sus actividades administrativas y educativas de forma ininterrumpida, con el soporte de una red de internet, conformada por 2 enlaces dedicados, con una capacidad de ancho de banda de 50 Mbps contratado por el ITCV desde 2014, así como un enlace de 100 Mbps como parte del proyecto de la Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha (Red NIBA), proporcionado por SCT desde febrero de 2014, el cual proporciona un enlace real de 30 Mbps.

Para lograr una mejor administración de los servicios de red, desde septiembre de 2014, la institución cuenta con un administrador de ancho de banda, que proporciona servicios de Firewall, protección de filtrado de contenidos Web y aplicaciones, Seguridad en IP (IPS).

Como parte de los servicios proporcionados a los alumnos, personal docente, administrativo y de apoyo a la educación a través de los servicios de red, se cuenta con una red de telefonía compuesta por 74 teléfonos de voz IP, lo que permiten una comunicación interna a través de la red y externa a través del enlace dedicado. Además, se proporciona el servicio de correo electrónico institucional gratuito, para alumnos y personal de la Institución, así como portal web institucional,

servicio de internet cableado a través de 638 nodos de red, así como internet inalámbrico a través de una red compuesta por 30 equipos (routers), con capacidad para atender en promedio 900 equipos/usuarios.

Aunque se ha mejorado significativamente la velocidad en el acceso a los recursos de Internet, se reconoce que aún falta mucho por hacer, pues cada vez se agregan más servicios en red y más usuarios, por lo que se hace la siguiente comparación tomando en consideración del total del personal, más el total de alumnos en la Institución (3500), asumiendo que el consumo por persona sea de 2 Mbps, necesitamos una capacidad instalada de 7000 Mbps equivalente 6.8Gbps.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

La ampliación de la matrícula se da principalmente a través del proceso de admisión de alumnos de nuevo ingreso, y si bien nuestra capacidad de admisión está limitada por nuestra infraestructura, se han hecho grandes esfuerzos por incrementar la cobertura, misma que se ha mantenido en los últimos años en un promedio de 872 alumnos.

PROGRAMA	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Ingeniería Civil	165	194	170	187	201	160
Ingeniería Industrial	198	136	135	197	164	148
Ingeniería en Sistemas Computacionales	160	134	116	116	119	106
Ingeniería Electrónica	71	57	37	41	38	39
Ingeniería Mecánica	82	81	47	79	58	42
Ingeniería en Gestión Empresarial	84	102	80	132	150	119
Ingeniería en Informática	69	81	45	43	43	38
Ingeniería en Energías Renovables	26	28	29	42	34	29
Licenciatura en Biología	74	59	64	78	84	75
Maestría en Ciencias en Biología	15	7	10	9	8	15
Maestría en Ingeniería Industrial	14	14	16	9	6	4
Maestría en Sistemas Computacionales	9	8	3	3	1	1
Doctorado en Ciencias en Biología	4	5	12	7	6	5
TOTALES	971	906	764	943	912	781

Tabla 8. Alumnos de Nuevo Ingreso en 2017

ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES

La tutoría juega un papel fundamental en el espacio educativo, y es una respuesta educativa a las necesidades de los alumnos tanto a nivel individual como grupal. La finalidad de la acción y orientación tutorial es contribuir al desarrollo integral de los alumnos, por ello que en el ITCV se brinda el acompañamiento a través de las Tutorías a la mayoría de los alumnos de nuevo ingreso, atendiendo en 2017 a **756 estudiantes** de nuevo ingreso alcanzando y contando con la participación de **62 profesores**.

EGRESADOS

Durante el año 2017, se lograron las Generaciones LXXVII y LXXVIII, (77° y 78°), Reportandose respectivamente:

227 egresados de los planes de Licenciatura y

4 egresados con el Grado de Maestría en Ingeniería Industrial, en la primera de éstas; asimismo,

333 egresados en las carreras de licenciatura para nuestra Última Generación, el pasado 23 de febrero 2018.

ALUMNOS TITULADOS

El Instituto Tecnológico de Cd. Victoria desde su fundación se ha ocupado por la calidad de la enseñanza, de garantizar la competencia y capacidad de sus egresados que sean factores de cambio e impulsen el desarrollo del país. En aras de este objetivo, Las áreas académicas de nuestro Instituto en un esquema de mejora continua, han llevado a cabo estrategias para promover la titulación de sus egresados.

Se han desarrollado programas difusión de las diferentes opciones de titulación que existen para los diferentes planes y programas de estudio. La distribución de los alumnos titulados por carrera se muestra en la tabla

PROGRAMA	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Ingeniería Civil	41	73	77	96	97	104
Ingeniería Industrial	77	103	78	65	82	80
Ingeniería en Sistemas Computacionales	71	82	71	59	168	68
Ingeniería Electrónica	30	29	24	19	33	18
Ingeniería Mecánica	27	33	28	25	53	49
Ing. en Gestión Empresarial			27	33	44	42
Ing. en Energías Renovables				8	13	11
Licenciatura en Biología	25	24	17	15	33	21
Licenciatura en Informática	26	43	28	8	35	13
Ing. Informática	--	--	--	6	29	23
Maestría en Ciencias en Biología	7	3		7	--	
Maestría en Ing. Industrial	1	14	5	17	--	
Maestría en Sistemas Computacionales		2		1	--	
Doctorado en Ciencias en Biología	--	--	--	--	2	
TOTALES	305	406	355	359	589	429

Tabla 9. Relación de alumnos titulados por año.

BECAS PARA LA PERMANENCIA

El Programa Nacional de BECAS MANUTENCION, otorgadas por la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) fueron:

Durante el ciclo 2016-2017----- 1142 Alumnos de Nuestras carreras

Durante el ciclo 2017-2018, se cuenta con 1063 de nuestros alumnos que de permanencia en el programa reciben este Beneficio.

El Programa Apoya tu Transporte, otorgó también un total de beneficios a .

Ciclo 2016-2017 134 becarios

Ciclo 2017-2018....191 becarios beneficiados

En Becas, SEP-PROSPERA, se contó con beneficio para:

Inicia tu Carrera: 187

Manutención SEP Prospera: 126

Se brindó apoyo con Beca de EXCELENCIA a 91 alumnos que alcanzando promedio igual o superior al 97% de Promedio, recibieron el 100% de beca en su cuota de Inscripción.

El Comité estudiantil (CESA) Gestionó becas de Descuento en Inscripción para:

550 alumnos por semestre, otorgando porcentajes desde 25% al 75 y 80% de descuento.

Se brindó también Apoyo al personal Homologado de los Subsistemas de Educación Tecnológica y Agropecuaria.

DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

SOLICITUDES DE NUEVO INGRESO Y PORCENTAJE DE ABSORCIÓN

Los departamentos de Desarrollo Académico, Comunicación y Difusión, así como cada una de las áreas académicas realizan actividades de promoción y difusión de cada carrera que oferta la institución, además se ha implementado un programa semestral de visitas a las diferentes Instituciones de educación media superior, así como una serie de visitas guiadas a las instalaciones del tecnológico a alumnos considerados candidatos potenciales para el ingreso a este Instituto.

Con el propósito de dar a conocer a los estudiantes de nivel medio superior de la región las carreras que imparte el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, año con año se realiza el Proyecto Promocional de Carreras a través de este Departamento. Dicha promoción se realiza por medio de:

- Módulos de atención personalizada
- Información desplegada en la página web del Instituto.
- Trípticos
- Volantes con la información requerida para el proceso de entrega de fichas.
- Envío de información vía Internet.
- Publicidad a través de diferentes medios informativos (radio y TV)
- Visitas a los planteles locales y foráneos.
- Asistencia a Ferias Promocionales de los planteles.
- Atención en las Visitas Guiadas en nuestro plantel.
- Participación en el Evento del Libre 17

Durante el periodo establecido para promoción, el cual dio inicio el 15 de Marzo de 2017, se visitaron 11 escuelas de nivel medio superior de la región; atendiendo un total de 2,450 estudiantes. Así mismo se mantiene estrecha relación con las autoridades de las escuelas de bachillerato para que, en forma coordinada, se informe a los estudiantes sobre las diferentes opciones que ofrece nuestra Institución para la continuación de sus estudios en el nivel superior.



Se desarrollaron visitas guiadas por las instalaciones de nuestra institución, donde mediante exposiciones de cada carrera, se presenta a los alumnos potenciales, los objetivos de las mismas, el perfil profesional y el campo de trabajo, los recursos de la institución para su formación profesional así como los proyectos creativos y emprendedores.

Se participo en el Evento Libre 17 en el que también se dio a conocer a los jóvenes y padres de familia la oferta educativa que ofrece nuestro plantel, por medio de folletería y exposición de proyectos por parte de alumnos de las diversas carreras del Tecnológico.



PERIODO DE VISITA	ESCUELAS ATENDIDAS	TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS
ENERO-JUNIO	11	2450

Tabla 10. Visitas a IEMS para la difusión de la oferta educativa del ITCV.

Proceso de selección de alumnos

Los días 8 y 9 de Junio 2017, se aplicó a los aspirantes tres diferentes tipos de exámenes, el primer examen aplicado es el EXANI-II, correspondiente al examen de selección por parte de CENEVAL, posteriormente se aplicó el examen Diagnóstico, elaborado por docentes del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, y finalmente se aplicó por segunda ocasión el examen del idioma inglés, este examen apoya al Departamento de gestión tecnológica y vinculación, para saber desde primer semestre el nivel en el que pueden ser ubicados los alumnos que deseen realizar estudios del segundo idioma. El número de alumnos aceptados corresponde a la capacidad de atención en cada una de las carreras, realizando la selección en base a los resultados de los exámenes.

El número de aspirantes en Licenciatura en el semestre agosto-diciembre 2017 fue de **743 estudiantes**, teniendo un 83% de absorción.

CARRERA	N° ASPIRANTES
ING. CIVIL	156
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL	116
ING. ENERGÍAS RENOVABLES	40
ING. INFORMÁTICA	39
ING. MECÁNICA	41
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	107
LIC. BIOLOGÍA	75
ING. ELECTRÓNICA	31
ING. INDUSTRIAL	138

Tabla 11. Aspirantes aceptados por carrera a través de examen de admisión.

Se impartió el Curso de Nivelación (Habilidades del Pensamiento y Álgebra) a todos los aspirantes en las fechas del 26 de Junio al 14 de Julio del presente año. Atendiendo un total de 17 grupos participando 24 docentes, adscritos a los Departamentos de Ciencias Básicas y/o Ciencias Económico Administrativas.

Acudieron a la Plática de Inducción todos los estudiantes de nuevo ingreso en compañía de sus padres o Tutor(es), en los días 01 y 02 de Agosto dependiendo de la carrera en la que pertenecen, dicha plática se llevo a cabo en las instalaciones del Tecnológico.

TIPO DE EXAMEN	CARRERA	EXAMENES APLICADOS	TOTAL
<u>CENEVAL</u>	INGENIERÍA INDUSTRIAL	146	726
	INGENIERÍA CIVIL	172	
	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	120	
	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	93	
	INGENIERÍA MECÁNICA	38	
	LICENCIATURA EN BIOLOGIA	69	
	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	27	
	INGENIERIA INFORMATICA	33	
	INGENIERÍA ELECTRONICA	28	
<u>DIAGNÓSTICO e INGLÉS</u>	INGENIERÍA INDUSTRIAL	164	891
	INGENIERÍA CIVIL	201	
	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	150	
	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	119	
	INGENIERÍA MECÁNICA	58	
	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	84	
	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	34	
	INGENIERÍA INFORMÁTICA	43	
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	38	

Tabla 12. Aspirantes aceptados por carrera a través de examen de admisión.

1000 JÓVENES EN LA CIENCIA

El Programa Nacional: “1000 jóvenes en la ciencia” es impulsado por el TNM y el CONACyT, para que los egresados de licenciatura puedan incorporarse a posgrados de calidad tanto en México como en el extranjero.

El objetivo de este programa es incrementar la matrícula nacional de posgrado en estudios de maestría y doctorado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), al igual que en programas de posgrado de excelencia en otros países, que estén relacionados con sectores productivos que incidan en el desarrollo de nuestro país.

En el ITCV en el año 2017 se atendieron **5 solicitudes mismas que fueron aprobadas**, brindándoles la información necesaria para su llegada e instalación, sin embargo, el proceso de admisión e inscripción no se ha desarrollado completo, aquí se presenta una oportunidad de mejora a través de la participación en los foros y ferias de posgrado del TNM en otros estados a fin de intensificar la difusión de este programa y atraer así a más jóvenes a este programa.

INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GRUPOS VULNERABLES

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Diversas investigaciones realizadas en contextos universitarios sugieren que para crear un ambiente realmente inclusivo se requiere, además de una apertura hacia el tema de la discapacidad, condiciones mínimas para hacer los ajustes necesarios por parte de los docentes y una toma de conciencia respecto a que las personas con discapacidad necesitan condiciones que las instituciones deben otorgar para garantizar la educación de todos por igual, en ese sentido y aun cuando la infraestructura no siempre es la adecuada el ITCV históricamente se atiende un estudiante con discapacidad cada tres generaciones en Posgrado y al menos 1 por año en Licenciatura, lo que en 2016 nos dio un total de 5 alumnos con alguna capacidad diferente.

PROGRAMA	ALUMNOS CON CAPACIDAD ES DIFERENTES
DCB	0
MCB	0
MPII	1
MPSC	0

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES

DEPARTAMENTO DE EXTRAESCOLARES 2017

Difusión Cultural y Promoción Deportiva

- El proceso educativo conforme el Modelo Educativo vigente en el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT) debe ser integral para que los estudiantes alcancen altos niveles de desempeño, el ITCV cuenta con un departamento de actividades extraescolares, el cual ofrece a todo el alumnado participar en las diferentes actividades deportivas, artísticas y culturales que se ofrecen. Entre las actividades más relevantes que se realizaron en 2017, están las siguientes:

AÑO	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS PARTICIPANTES EN EXTRAESCOLARES	Meta: Lograr que el 30% de los estudiantes participen en Actividades Extraescolares
2013	3311	1390	42%
2014	3554	1740	49%
2015	3797	1458	38%
2016	3493	1511	43%
2017	3375	1470	43%

- LXI Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos Sede en Piedras Negras, Coahuila. 25 al 30 de marzo 2017:** Participación de 14 alumnos en las disciplinas de atletismo varonil y femenino, ajedrez y tenis varonil obteniendo destacada participación, pasando al LXI EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DEPORTIVO sede I.T. QUERÉTARO la alumna JACQUELIN SAGASTEGUI RODRÍGUEZ.



- LXI Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos Sede en Madero, Tamaulipas. 7 al 12 de mayo 2017:** Participación de 48 alumnos en las disciplinas de voleibol varonil y femenino y beisbol obteniendo pase a cuartos de final ambas ramas.



LXI Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos Sede en Tamazunchale, SLP. 14 al 19 de mayo 2017:
Participación de 60 alumnos en las disciplinas de fútbol y básquetbol varonil y femenino obteniendo pase a cuartos de final ambas ramas.



Evento inicial de los festejos del XLII Aniversario del ITCV.

Se realizó el domingo 15 de octubre, con la participación de 475 personas de la comunidad estudiantil y sociedad de Cd. Victoria.



Encuentro regional estudiantil para escoltas y bandas de guerra del Tecnológico Nacional de México.
sede I.T.. Morelia, Michoacan.
17 al 19 de noviembre de 2017:
Participación de 35 alumnos.



BANDA DE GUERRA



ESCOLTA

Rodalla del I.T.C.V. participación de 14 alumnos en el encuentro de cultura en el mes de mayo, en el Instituto Tecnológico de Orizaba, Veracruz.



Club de Ajedrez del I.T.C.V. : Shatranj de 60 alumnos, participando en concursos, exhibición y difusión del ajedrez en Cd. Victoria.



En el mes de marzo se celebra el primer torneo de Futibéis, Fútbol y Volibol los días 30 y 31 de Marzo, donde poco más de 100 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial integrados en equipo de entre 10 a 12 personas, compitieron para lograr el primer lugar en cada disciplina, de esta manera logrando una sana convivencia.



Alumnos de la Carrera de Ing. Industrial participando en los torneos de primer torneo de Futibéis, Fútbol y Volibol

Participación en el Concurso de Altares, organizado por la Sociedad de Alumnos, representando orgullosamente al Capítulo de Ingeniería Industrial 967.





Maestros y Alumnos:
Misión Cumplida

Rally de Biología

En el marco del aniversario del instituto, el 20 de octubre se llevo acabo el Rally de Biología 2017, participaron 87 alumnos de la carrera de Biología.

ACTIVIDADES DE IMPACTO SOCIAL

La Institución, en respuesta a las necesidades sociales, asume su parte de responsabilidad en el proceso dirigido al desarrollo integral del individuo, por lo que propicia el desarrollo de actividades de labor social en nuestros estudiantes, en este sentido, podemos destacar las siguientes: Jugueton: Colecta de Juguetes y Concurso de Piñatas destinados para entregarse en escuelas primarias en las diferentes colonias de la Cd.m, llevado a cabo por alumnos tanto de las carreras de Ing. Industrial, Gestión e Ing. Civil.





de Ing. Industrial e Ing. en Gestión Empresarial participando en la colecta y entrega de juguetes en el día del niño.

Concurso de Piñatas Organizado por alumnos de la Carrera de Ing. en Gestión Empresarial.



Así mismo se desarrollaron Actividades de limpieza y Mantenimiento en las Aulas de la Institución por alumnos de las Diferentes Carreras.



En nuestro Instituto se mantienen vivas nuestras tradiciones, y prueba de ello es el Concurso de Altares de Muertos, tanto internos como externos, donde participan alumnos de las diferentes carreras y la Tradicional Pastorela por parte de alumnos de la Carrera de Lic. en Biología

CONCURSO DE ALTARES DE MUERTOS



PASTORELA



Alumnos de la Carrera de Lic. en Biología participando en al Pastorela 2017

VII. CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

FORTALECIMIENTO A LAS VOCACIONES PRODUCTIVAS DE LAS REGIONES

ETUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO PROFESIONALIZANTES

En relación a los programas de posgrado, en 2017 se encontraron inscritos 60 alumnos en los 4 diferentes posgrados que se ofertan en el ITCV, de los cuales dos son profesionalizantes: Maestría en Ing. Industrial, Maestría en Ing. En Sistemas Computacionales y en los cuales estuvieron inscritos en 2017 12 y 2 alumnos respectivamente.

PROYECTOS EN RED DE ATENCIÓN A PROBLEMAS NACIONALES FINANCIADOS POR PRODEP

Uno de los objetivos del PND es generar las condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación en aras de incrementar la competitividad, y con ello apuntalar el desarrollo integral del país, por lo que, a través de diversos organismos dependientes tanto del Gobierno Federal y Estatal, generan, a través de diferentes convocatorias, una serie de fondos de financiamiento, de proyectos de carácter tecnológico e innovador. Estos recursos representan un importante apoyo en la realización de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, razón por la cual año con año participan nuestros investigadores en tales convocatorias, favoreciendo así, el desarrollo de ciencia y tecnología propia. Actualmente se cuenta con 9 proyectos vigentes financiados por los organismos tales como CONACYT y PRODEP. Tabla 13.

CLAVE/ID	NOMBRE	RESPONSABLE TÉCNICO	ORIGEN DE FINANCIAMIENTO
23671	<i>Desarrollar prototipo para control automatizado de línea de artículo para decoración de interiores.</i>	Marco Aurelio Jiménez Gómez	PRODEP/Fortalecimiento de CA
219583	<i>Cambios en la abundancia y composición de especies de vertebrados e invertebrados en fragmentos de vegetación con distinto tiempo de perturbación dentro de la Reserva "El Cielo", Tamaulipas, México.</i>	Crystian Sadiel Venegas Barrera	CONACYT-SEP Ciencia Básica
0219979	<i>Sistemática y Biogeografía de los Phaneropterinae Mexicanos (Orthoptera: Tettigoniidae)</i>	Ludivina Barrientos Lozano	CONACYT
2016-PE-03	<i>Revisión del género Amblycorypha (Orthoptera: Phaneropteridae)</i>	Ludivina Barrientos Lozano	Interno

Tabla 13. Proyectos vigentes financiados por CONACYT y PRODEP.

PROGRAMA DE ESTIMULOS A LA INNOVACIÓN

La convocatoria PEI, es una de las más importantes que emite el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Es un programa de apoyo para las empresas que invierten en proyectos de investigación, desarrollo de tecnología e innovación

dirigidos al desarrollo de nuevos productos, procesos o servicios y tiene como objetivo, además claro, de Incentivar, a nivel nacional, la inversión de las empresas en actividades y proyectos relacionados con la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través del otorgamiento de estímulos complementarios, de tal forma que estos apoyos tengan el mayor impacto posible sobre la competitividad de la economía nacional, el objetivo específico de Propiciar la vinculación de las empresas en la cadena del conocimiento “educación-ciencia-tecnología-innovación” y su articulación con la cadena productiva del sector estratégico que se trate. Nuestro Instituto participa en la convocatoria 2017, sometiendo a evaluación 7 proyectos, de los cuales se aprobaron 2, **Diseño y desarrollo de sistema de seguridad dirigido a empresas de autotrasporte que permita predecir la fatiga del conductor y tomar acciones preventivas** **Diseño y desarrollo de prototipo máquina fabricadora de varilla a base de acero de refuerzo de desperdicio, dirigido a la industria de la construcción,** Tabla14.

Nombre del Proyecto	Nombre de empresa vinculada	Monto con el que participa la IES
DVI Dispositivo Virtual Inteligente.	Real Net S.A. de C.V.	\$4,932,488.00
Diseño y desarrollo de sistema de monitoreo para la detección de síntomas causados por el HLB (dragón amarillo) en hojas y frutos de cítricos en Tamaulipas	Aplicaciones Mecatrónicas de Ciudad Victoria SA DE RL MI	\$1,110,000.00
Diseño y desarrollo de sistema de seguridad dirigido a empresas de autotrasporte que permita predecir la fatiga del conductor y tomar acciones preventivas	Aplicaciones Mecatrónicas de Ciudad Victoria SA DE RL MI	\$920,000.00
Diseño y desarrollo de prototipo máquina fabricadora de varilla a base de acero de refuerzo de desperdicio, dirigido a la industria de la construcción.	Ingeniería Civil Tamaulipas SA DE CV	\$930,000.00
Diseño y desarrollo de bovedilla a base de mezcla de plástico reciclado EPOXI y plástico virgén de polipropileno, dirigido a la industria de la construcción	Servicios de urbanización y mantenimiento del noreste SA de CV	\$935,000.00
Aplicación móvil soportada por sistema generador de cargas académicas universitarias mediante el algoritmo recocido simulado que incorpore metaheurísticas de usabilidad y experiencia de usuario.	Tecnologías alternativas del noreste SA de CV	\$1,120,000.00
Diseñar y construir un prototipo de estación solar inteligente, mediante el desarrollo y conjunción de celdas solares de dióxido de titanio nanocrystalino sensibilizado con colorante	Tecnologías alternativas del noreste SA de CV	\$1,270,000.00

Tabla 14. Proyectos de Investigación propuestos en la Convocatoria PEI 2017.

IMPULSO A LA INCORPORACIÓN Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

PROFESORES INVESTIGADORES CON RECONOCIMIENTO SNI

Conscientes de que la investigación constituye una de las actividades primordiales para el perfeccionamiento de la docencia, en ellas se establece la interrelación entre el quehacer del proceso de la enseñanza y el aprendizaje, la Institución encaminó esfuerzos para favorecer la participación de nuestros Investigadores en la Convocatoria del SNI estos esfuerzos se vieron cristalizados pues dos más de nuestros Investigadores obtuvieron la con Distinción SNI Nivel I, sumado a los investigadores que ya tenían tal Distinción, más el Investigador de Cátedras CONACYT actualmente tenemos un Total de 10 de nuestros investigadores adscritos al SNI, Y 14 con Reconocimiento de Perfil Deseable, demostrando así que cumplen con eficacia y equilibrio sus funciones, desarrollando la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica. Tabla 15.

DEPARTAMENTO	PTC CON RECONOCIMIENTO SNI					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
QUIMICA Y BIOQUIMA	2	3	2	6	9	8
INDUSTRIAL	-	-	1	1	1	0
METAL-MECÁNICA	1	1	1	--	--	--
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	-	-		1	2	2
TOTALES	3	4	4	8	12	10

PROFESORES CON RECONOCIMIENTO SNI		
NOMBRE	NIVEL	VIGENCIA
<i>Adriana Mexicano Santoyo</i>	C	2019
<i>Alfonso Correa Sandoval</i>	1	2021
<i>Ausencio Azuara Domínguez</i>	1	2021
<i>Crystian Sadiel Venegas Barrera</i>	1	2019
<i>Gonzalo Guevara Guerrero</i>	1	2018
<i>Jorge Víctor Horta Vega</i>	1	2019
<i>José Antonio Rangel Lucio</i>	1	2018
<i>José de Jesús Navar Chaidez</i>	3	2020
<i>Ludivina Barrientos Lozano</i>	1	2019
<i>Carlos Hernández Grácidas</i>	C	2020

PROFESORES CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE		
NOMBRE	VIGENCIA	DEPTO. DE ADSCRIPCION
<i>Adriana Mexicano Santoyo</i>	2018	DEPI
<i>Alfonso Correa Sandoval</i>	2023	DEPI
<i>Ausencio Azuara Domínguez</i>	2018	DEPI
<i>Crystian Sadiel Venegas Barrera</i>	2021	DEPI
<i>Gonzalo Guevara Guerrero</i>	2020	DEPI
<i>Jesús García Jiménez</i>	2023	DEPI
<i>Jorge Víctor Horta Vega</i>	2023	DEPI
<i>José Antonio Rangel Lucio</i>	2018	DEPI
<i>Juan Flores Gracia</i>	2023	DEPI
<i>Ludivina Barrientos Lozano</i>	2023	DEPI
<i>Marco Aurelio Jiménez Gómez</i>	2018	DEPI
<i>Pedro Almaguer Sierra</i>	2023	DEPI
<i>Enzo Giovanni De Anda González</i>	2020	Departamento de Ing. Industrial
<i>Ricardo Daniel López García</i>	2020	Departamento de Ing. Mecánica

Tabla 15. Número de Profesores Investigadores con Reconocimiento SIN y Perfil Deseable.

REDES Y CUERPOS ACADÉMICOS

Los cuerpos académicos (CA) son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT), las cuales se orientan principalmente a la asimilación, transferencia y mejora de tecnologías existentes, y un conjunto de objetivos y metas académicas. Los CA trabajan en proyectos de investigación que atienden a necesidades concretas del sector productivo y participan en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Adicionalmente, los CA atienden los Programas Educativos afines a su especialidad. En nuestra Institución, una de las políticas ha sido el impulso a los CA con el propósito de fortalecer dinámicas académicas sustentadas en el trabajo, actualmente la Institución cuenta con 4 CA. Uno ya consolidado, uno más en proceso de Consolidación y 2 más (de nueva creación) en formación. Tabla 15.

CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA
ITCVIC-CA5	Optimización de Procesos En formación	<i>Adriana Mexicano Santoyo; Ausencio Azuara Domínguez; Marco Aurelio Jiménez Gómez</i>	2018
ITCVIC-CA-1	Diversidad Biológica Consolidado	<i>Pedro Almaguer Sierra, Juan Flores Gracia, Othón J. González Gaona, Ludivina Barrientos Lozano (Líder (CA))</i>	2018
ITCVIC-CA4	Ecosistemas terrestres y acuáticos En formación.	<i>Alfonso Correa Sandoval José Antonio Rangel Lucio Jorge Víctor Horta Vega Crystian Sadiel Venegas Barrera</i>	2020
	Recursos Naturales en consolidación	<i>Gonzalo Guevara, Jesús García, Ma. Concepción</i>	2019
	Biodiversidad y Ecología En consolidación		
	Manejo y conservación de recursos naturales En consolidación		
	Procesos Biotecnológicos En consolidación		
ITCVIC-CA3	Tecnologías de información En formación	<i>Lilia García Mundo, Juan Antonio Vargas Enrique, Sylvia Martínez Guerra, Pilar Ramírez</i>	2020

Tabla 15. Cuerpos Académicos Vigentes

FORMACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES

La Academia Mexicana de las Ciencias (AMC) —en colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica— organiza un ambicioso proyecto: el Verano de la Investigación Científica (VIC), destinado a incorporar, durante

dos meses, a estudiantes de diversas Instituciones de la República, a un Centro de Investigación acorde con su área de estudio, con el propósito de incentivar el ingreso al posgrado. Realizando un esfuerzo sin precedentes, el ITCV apoya adicionalmente en conjunto con COTACYT a estudiantes que no obtuvieron beca de la Academia o solo obtuvieron el 50%, y favorecer de esta manera la formación de jóvenes investigadores, en el año 2016, 11 de nuestros estudiantes obtuvieron la beca de 100% de la AMC, mientras que 15 más fueron apoyados por COTACYT y el ITCV, dando un total de **26 estudiantes** en dicho programa.

DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

ASISTENCIA A CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Se tiene una destacada participación en congresos nacionales e internacionales, en las diferentes disciplinas y áreas del conocimiento, la Dra. Adriana Mexicano fue distinguida como *Asesora de tesis acreedora al Premio a la mejor tesis de Maestría en el área de Sistemas Computacionales durante el 28º encuentro nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México* y nuestros alumnos e investigadores participan como: ponentes en conferencias, A continuación, se enlistan los **Trabajos presentados en 7 congresos Nacionales más destacados y 3 Congresos Internacionales:**

CONGRESOS NACIONALES

NOMBRE DEL PONENTE	NOMBRE CONGRESO	TIPO CONGRESO	LUGAR Y FECHA	TÍTULO DE LA PONENCIA	CO-AUTORES
Ana María Magdalena Ortiz Elizalde	IMRC 2017	Internacional	21-25 agosto, Cancún, Quintana Roo, México	Formando vínculos con organizaciones del sector público y privado.	Adriana Mexicano Santoyo; Ausencio Auara Domínguez; Marco Aurelio Jiménez Gómez
Tarsicio Medina Saavedra	VI Congreso Mexicano de Ecología	Nacional	30 de Julio al 4 de Agosto	Tricoderma sp. y Fusarium sp: antagonismo en un análisis de correlación con especies vegetales en Cerro de Tetillas	Tarsicio Medina Saavedra, David Solís Ramírez, Perla Shiomara del Carpio Ovando, María Magdalena Salinas Rodríguez y Adriana Mexicano Santoyo
Adriana Mexicano Santoyo	29º Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México	Nacional	25-26 mayo	Heurística para reducir el costo computacional del algoritmo k-means	Adriana Mexicano Santoyo
Adriana Mexicano Santoyo	29º Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México	Nacional	25-26 mayo	Sistema de visión artificial para la eliminación de ruido en imágenes de cultivos biológicos	Adriana Mexicano Santoyo

NOMBRE DEL PONENTE	NOMBRE CONGRESO	TIPO CONGRESO	LUGAR Y FECHA	TÍTULO DE LA PONENCIA	CO-AUTORES
Antonio Abrego Lerma	II Congreso Internacional de Frontera	Internacional	octubre	Creación de un repositorio de datos que contribuya en identificar las principales causas de la fuga de cerebros en México	Antonio Abrego Lerma
Antonio Abrego Lerma	Coloquio de investigación multidisciplinaria Journal CIM	Internacional		Informe estadístico sobre la migración altamente calificada de México al extranjero	Antonio Abrego Lerma
Alejandra Nahiel Epinoza Coronado	VI Congreso Mexicano de Ecología	Nacional	León Guanajuato, 30 julio a 4 de agosto de 2017	Impacto del efecto borde en la composición de epífitas de la Reserva de la Biósfera El Cielo, Tamaulipas	Crystian Sadiel Venegas Barrera
Ludivina Barrientos Lozano	LII Congreso de la SME	nacional	18-21 de junio de 2017. Ixtapa, Zihuatanejo, Guerrero	Revisión del género <i>Conocephalus</i> en la colección del TecNM-ITCV	Lizeth Berenice Cedillo salinas, Aurora Y. Rocha Sánchez, Pedro Almaguer Sierra
Uriel Jeshua Sánchez Reyes	LII Congreso de la SME	nacional	18-21 de junio de 2017. Ixtapa, Zihuatanejo, Guerrero	Valor indicador de las especies de <i>Chrysomelidae</i> (Coleoptera) en un gradiente elevacional del noreste de México	Ludivina Barrientos Lozano, Fátima Sandoval Becerra
Geovany de Jesús Fernández Azuara	XXIX Encuentro nacional de Investigación del Golfo de México	nacional	25-26-de mayo de 2017,	Diversidad de <i>Tettigoniidae</i> (Orthoptera: Ensifera) en la Huasteca	Ludivina Barrientos Lozano, Pedro Almaguer Sierra

NOMBRE DEL PONENTE	NOMBRE CONGRESO	TIPO CONGRESO	LUGAR Y FECHA	TÍTULO DE LA PONENCIA	CO-AUTORES
			Tampico, Tam.	Hidalguense, México.	

Del 15 de Septiembre al 20 de Octubre de 2017, la Dra. Ludivina Barrientos Lozano realizó una estancia Académica en la Universidad de Lincoln, trabajando en el proyecto Estudio de Señales Acústicas y Biomecánica del género Pterodichipetala. También cabe destacar la estancia Académica realizada por el Dr. José de Jesús Navar Chaidez y 19 estudiantes de la carrera de Ing. Industrial a la Universidad del Estado de Oklahoma llevada a cabo del 22 de agosto al 19 de Septiembre con el Objetivo de fortalecer y fomentar lo vínculos de investigación y cooperación entre estas dos instituciones. También la alumna de Ing. en Gestión Empresarial Mariana Andrea González García realizó una estancia académica en el Instituto de Idiomas de Texas School of Languages del 7 al 18 de agosto con el propósito de fortalecer las competencias en el idioma inglés.

También es importante señalar que el 27 de enero alumnos de la carrera de Ing. Electrónica participaron en Torneo (internacional) pre - nacional zona noreste VEX - REEDUCA, 2016-2017 en el Instituto tecnológico y de Estudios superiores de Monterrey, A.C. Saltillo, Coahuila México.



El evento se realizó con un total de 30 robots, obteniendo el premio de mejor construcción de robots por parte del equipo ITCV. y pase al mundial.

Los días 7-9 de marzo del 2017 se participó en el torneo nacional en la ciudad de San Luis Potosí, en el evento participaron 30 robots obteniendo el premio a mejor robot programado a nivel nacional y pase al mundial por parte del equipo de ITCV2.





Campeonato mundial VEX ROBOTICS organizado por la NASA - NORTHROP GRUMMAN FOUNDATION realizado en Louisville Kentucky DEL 19 al 22 de abril del 2017



Participaron 80 equipos de universidades de Brasil, Colombia, Puerto Rico, EUA, Nueva Zelanda, Emiratos Árabes

ITCV e ITCV2 compitieron para obtener el pase a la ronda siguiente, a ésta solo pasan 24 equipos el ITCV paso en 17vo E ITCV2 en 21vo lugar de la tabla general

Además en el mes de Octubre en la Semana de Aniversario, se llevaron a cabo las siguientes Conferencias, especializadas para el área de Ing. Electrónica:

- Sistema aerogenerador parque eólico 3 mesas.
- Resultados del estudio de la intensidad del uso de las tic's en las MIPYMES.
- Electrónica de potencia.
- Tecnología aplicada en tamaulipas.
- Las habilidades de la información bajo el modelo neurociencias en la educación tecnológica.
- El poder de la búsqueda.
- Nfc en tecnologías de comunicación.
- Procesamiento de imágenes CINVESTAV.

Se llevaron a cabo también las siguientes conferencias para alumnos de la Carrera de Ing. En Gestión Empresarial

“Importancia de la comunicación asertiva en las PyMES”

POR: DR. HORACIO GARCÍA MATA

“Relaciones Interpersonales”

POR: LIC. MARINA ISABEL VÁZQUEZ SEVILLA

“Liderazgo Creativo”

LIC. JOSÉ ASCENCIÓN CONTRERAS GARCÍA

Así como los siguientes cursos y Talleres:

“Control Estadístico de Procesos”

M.I.I. ENZO GIOVANNI DE ANDA GONZÁLEZ



“Trabajo Cooperativo vs Calidad en el Servicio” Dr. HORACIO GARCÍA MATA

Como una de las actividades de Aniversario se llevó a cabo el primer foro de Ingeniería Industrial donde se invitaron conferencistas tanto de nuestra ciudad como de otras partes del país.

Se contaron con 4 Talleres: AutoCad, Herramientas Lean, Pronósticos y Seguridad Industrial y 6 Conferencias. Añadiendo a su participación se hizo entrega de Reconocimientos, Playeras, Termos, Pluma y Carpeta, financiado con el mismo dinero de las inscripciones.





Alumnos de la carrera de Ing. Industrial participando en las diferentes conferencias del Primer Foro de Ingeniería Industrial.

También en el marco del 42 aniversario del Instituto, se programaron 4 conferencias, 4 talleres y 4 concursos (programación, lectura de comprensión, mapas mentales y línea de tiempo) para los alumnos de las carreras pertenecientes al Depto. (Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. en Informática, atendiendo un total de 400 alumnos.



Realización del Evento Académico EXPO-LUDICA, con una exposición de proyectos de Software en el ámbito de la Programación Lúdica.

La carrera de Ingeniería Mecánica, preocupada siempre por mantener una estrecha relación entre los aspectos tecnológicos y de superación personal en el marco del 42 Aniversario del Instituto Tecnológico, organizó un symposium donde se impartieron conferencias y cursos taller a los alumnos de la carrera por destacados profesionistas del área de Ingeniería Mecánica.



Alumnos que tomaron curso en diferentes cursos, talleres en la semana del 42 aniversario

Alumnos de la carrera de Ing. Civil asistieron al Congreso XXVI simposium internacional de la construcción 2017, llevado a cabo en el mes de noviembre en las instalaciones del instituto tecnológico de monterrey. Participando en un ciclo de conferencias por la mañana y por la tarde participaron en las visitas técnicas a obras importantes en el momento en el área metropolitana de nuevo león, este evento tuvo una duración de tres días.



El 3 de noviembre, se participó (maestros y alumnos) con la CONAFOR en la coordinación del Foro intitulado “Especies No maderables (orégano, damiana y laurel) y su potencial productivo en Tamaulipas.

Este evento se llevó a cabo en el Auditorio de Ingeniería Industrial, se presentaron 6 Conferencias dictadas por profesionistas y ejidatarios con empresas productivas.

FOMENTO A LA FORMACIÓN CIENTÍFICA TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN

ARTICULOS PUBLICADOS

En la práctica, la ciencia que transmite mejor sus resultados es la más útil, por ello es prioritario comunicar los resultados; la publicación científica contribuye a la construcción colectiva del conocimiento ya que a través de las publicaciones se contribuye a que otros investigadores avancen en un campo específico de investigación y fomenta la educación continua ya que contribuye a la formación propia y de los lectores. Por lo tanto, la publicación científica es una valiosa herramienta que facilita la continuidad en los procesos de educación por esa razón nuestros investigadores se han dado a la tarea de publicar sus resultados no solo en revistas de divulgación si no también en Revistas indizadas y a través de capítulos de libros, teniendo en 2017 un total de 31 publicaciones, mismas que se enlistan a continuación.

Nombre del artículo	Autores	Nombre de Revista	ISSN	¿Es Revista indizada?	Índice en el que se encuentra la revista
Applications and examples of diameter growth models for tropical trees	Pedro Domínguez; Liliana Lizárraga; José Navar; Marco Jiménez; Felipa Rodríguez	Ecosistemas y recursos agropecuarios	2007-9028	Si	CONACYT
Fuzzy Look-Up Table For Knowledge Management And Decision Making	Pascual Noradino Montes Dorantes; Marco Aurelio Jiménez Gómez; Adriana Mexicano Santoyo; Gerardo Maximiliano Méndez	Educational Alternatives	1314-7277	Si	Scientific Publications
Measurements noise, filtered by a type 1 neuro-fuzzy technique in quality assurance	Pascual Noradino Montes Dorantes; Marco Aurelio Jiménez Gómez; Adriana Mexicano Santoyo; Gerardo Maximiliano Méndez	The International journal of advanced manufacturing technology	0268-3768	Si	JCR
Modeling runoff components as a function of soil macropores in a forest watershed of Durango, Mexico	Liliana Lizárraga; Marco Jiménez; José Navar	Terra Latinoamericana	0187-5779	Si	CONACYT
Volatile compounds of mexican lime associated with HLB (Hunaglongbing) symptoms in Mexico	A. Azuara, et al.	Neotropical Entomoly	1678-8052	Si	Scielo, Latindex
Dinámica poblacional del acaro negrilla del cultivo de naranja	A. Azuara, et al.	Neotropical Entomoly	1678-8052	Si	Scielo, Latindex
Modelos de filtración de lluvia por falta de ecosistemas de México	José Navar; Pedro Domínguez; Liliana Lizárraga; Felipa Rodríguez	Terra Latinoamericana	0187-5779	Si	CONACYT

Nombre del artículo	Autores	Nombre de Revista	ISSN	¿Es Revista indizada?	Índice en el que se encuentra la revista
Fitting rainfall interception models to forest ecosystems of Mexico	José Navar; Liliana Lizárraga; Felipa Rodríguez; Pedro Domínguez	Ecosistemas y recursos agropecuarios	2007-9028	Si	CONACYT
Virtual support for normative model of decisions	Marco Aurelio Jiménez Gómez; Adriana Mexicano Santoyo; Gerardo Maximiliano Méndez; Pascual Noradino Montes Dorantes	Educational Alternatives	1314-7277	Si	Scientific Publications
Cálculo de límites de capacidad instalada como estrategia para incrementar eficiencia	Iván garza Greaves; Alberto Moreno Guerrero; Magdalena Ortiz	Ingeniería Industrial	2357-6839	Si	Latindex
Communitie structure of Ichneumonidae (Hmenoptera) in a Mangrove área from the coastal zone of Tamaulipas, Mexico	Jorge Víctor Horta Vega; Castro–Arellano, I. ;Vázquez–Reyes, C. J. and Venegas–Barrera, C S.	Entomología Mexicana	2448-475X-	Si	Latindex
Spatial and environmental variation in phyllostomid bats (Chiroptera: Phyllostomidae)	Arriaga–Flores, J. C. ; Rodríguez–Moreno, A. ; Correa–Sandoval, A.; Horta–Vega, J. V.; Castro–Arellano, I. ;Vázquez–Reyes, C. J. and Venegas–Barrera, C. S.	Animal Biodiversity and conservation	2014-928 X	Si	JCR
Land cover change in áreas with high diversity of hydrophytes terrestrial gastropods and pteridophytes in regions intended for conservation	Venegas–Barrera, C. S. ; Horta–Vega, J. V.; Castro–Arellano, I. ;Vázquez–Reyes, C. J.	Biodiversity and conservation	0960-3115	Si	JCR
Assesment of land use-cover changes and successional stages of vegetation in the natural protected área altas cumbres, northeastern Mexico, using Landsat satellite imagery	Uriel Jeshua Sánchez-Reyes; Santiago Niño-Maldonado; Ludivina Barrientos-Lozano and Jacinto Treviño-Carreón	Remote sensing	2072-4292	Si	SCIE
Vinculación academia-industria: Caso de éxito	Ana María Magdalena Ortiz Elizalde; Adriana	Journal of Materials Research	0884-2914	Si	JCR

Nombre del artículo	Autores	Nombre de Revista	ISSN	¿Es Revista indizada?	Índice en el que se encuentra la revista
	Mexicano Santoyo; Ausencio Auara Domínguez; Marco Aurelio Jiménez Gómez				
Population fluctuation of diaphorina citri in Tamaulipas	Ausencio Azuara	Southwestern entomologist	0147-1724	Si	Scopus, SCIE
Germinación in Vitro de Biznaga cabuchera	José Antonio Rangel Lucio	Revista Mexicana de ciencias agrícolas	2007-9230	Si	SciELO
Influence the phenology and variety of the hospedera plant in the population dynamics	Ausencio Azuara	Southwestern entomologist	0147-1724	Si	Scopus, SCIE
Tecnica extrativa de rotenone de semilla de jícama	José Antonio Rangel Lucio	Revista Mexicana de ciencias agrícolas	2007-9230	Si	SciELO
Identifying object using advanced k-means algorithm	A. Mexicano; S. Cervantes; R. Rodríguez; J. Pérez; N. Almanza; M. A. Jiménez and A. Azuara	Lecture notes and communications technologies	DOI 10.1007/978-3-319-49109-7-88	Si	SIP
Ocurrence and distribution of entomopatogen fungi in soils not cultivated and cultivated	Ausencio Azuara	Southwestern entomologist	0147-1724	Si	Scopus, SCIE
Ultrasound used to guarantee process control in the manufacture of components: A study case	M.A.Jimenez; A.Mexicano; F.Garcia; M.Osorio; I.Garza; A.Azuara and R.Echartea	The International journal of advanced manufacturing technology	0268-3768	Si	JCR
Acceleration of the K-means algorithm by removing stable ítems	Adriana Mexicano, Ricardo Rodriguez Jorge, Pascual Montes and Joaquín Pérez	Int. J. Space-Based and Situated Computing	2044-4893	si	Academic OneFile, cnpLINKer, DBLP, Google Scholar
Informe estadístico sobre la migración altamente Calificada de México al extranjero	Antonio Abrego Lerma	Journal CIM	2007-8102	Si	Latindex

Nombre del artículo	Autores	Nombre de Revista	ISSN	¿Es Revista indizada?	Índice en el que se encuentra la revista
Galls and host occurrences along a forest gradient in Sierra Juárez, Oaxaca, Mexico	Viviana Rodríguez-Rivera, Cecilia Alfonso-Corrado, Victor Aguirre-Hidalgo, Jorge E. Campos, Crystian S. Venegas-Barrera and Ricardo Clark-Tapia	Journal of Environmental Biology	0254-8704	si	JCR
Diversidad y zoogeografía de los moluscos terrestres de la Sierra de Tamaulipas, México	Correa-Sandoval, Alfonso; Rodríguez-Castro, Rubén; Venegas-Barrera, Crystian Sadiel ; Horta-Vega, Jorge Víctor; Barrientos-Lozano, Ludivina; Rodríguez-Castro, Jorge Homero	Acta Zoologica NS	0065-1737	si	CONACYT
Intraspecific variation in the diet of the Mexican garter snake <i>Thamnophis eques</i>	Manjarrez, Martha Pacheco-Tinoco, Crystian S Venegas-Barrera	PeerJ	2167-8359	si	JCR
Sequence-based species delineation and molecular phylogenetics of the transitional Nearctic–Neotropical grasshopper genus <i>Taeniopoda</i> (Orthoptera, Romaleidae)	Vladimir S. de Jesús Bonilla, Ludivina Barrientos-Lozano	Systematics and Biodiversity	1477-2000	Si	JCR

EVENTOS ACADÉMICOS

Porcentaje de Estudiantes que participan en el (Encuentro Nacional de Ciencias Básicas) ENCB.

El evento organizado por el departamento de Ciencias Básicas fue el XV Concurso Regional de Matemáticas Física Y Química dirigido a los alumnos de las instituciones del Nivel Medio Superior, Este evento se realizó en dos etapas, la primera fue en línea y participaron 94 alumnos de 24 diferentes escuelas de 12 municipios del Estado y se realizó el 10 de Octubre del 2017, para la segunda etapa se seleccionaron a 32 alumnos de los cuales participaron 27 alumnos de 14 escuelas y 10 municipios en la etapa presencial y se llevó a cabo el 20 de octubre. De los participantes en la segunda etapa se premiaron a los 3 más altos promedios globales y a los tres primeros lugares de cada disciplina. Los premios fueron en efectivo y fueron de: 1750, 1500 y 1250 para los mejores promedios globales y de 1250 pesos para el mejor promedio de cada disciplina.

También se contó con la Participación de alumnos de 7º semestre de IER como expositores de proyectos de energías renovables en la semana de ciencia y tecnología.

Participación de la carrera de IER como expositores de proyectos en el evento de emprendedores en Tampico, Tam.



Alumnos Participantes en el XV Concurso Regional de Matemáticas Física Y Química

Entre las actividades de índole académico a destacar se encuentra la Toma de protesta de la Mesa Directiva del Capítulo Estudiantil de la Carrera de Ing. en Gestión Empresarial, misma que se llevo a cabo en el mes de Mayo y quedando conformada de la siguiente manera::

PRESIDENTE- Ana Paola Vargas Tabares

VICEPRESIDENTE- Alejandra Lizbeth Ramírez Vargas

TESORERA- Perla Fernanda Morales Núñez

SECRETARIA- Daniela Castillo Pérez



Mesa Directiva del Capítulo Estudiantil de la carrera de Ing. en Gestión Empresarial

Durante el mes de diciembre, se llevó a cabo la exposición de 19 proyectos de investigación con un enfoque morfo-anatómico, realizados por alumnos del 3er. semestre en la asignatura de Botánica Estructural

Los productos de estos proyectos de investigación fueron:

ESPACIO COMÚN:

El Instituto Tecnológico de Cd. Victoria y la Carrera de Ing. Mecánica, conscientes del impacto que tiene en la vida académica de las instituciones, el participar de manera activa y colaborativa con diversas Instituciones para desarrollar y consolidar actividades no solo académicas, si no también administrativas y de cooperación y acción conjunta en temas y experiencias de interés común, se ha dado a la tarea no solo de incursionar el denominado Espacio Común, principalmente con los CBTIS DE Cd. Victoria. A continuación se enlistan algunas de las actividades realizadas durante el presente año:

Durante el Semestre Ene-Jun de 2017 se realizaron visitas por parte de dos profesores de la carrera al CBTIS 119 y a la Prepa Federalizada no. 1 donde se les dio a conocer a los alumnos de esos planteles educativos los diferentes laboratorios que existen en la Carrera de Ingeniería Mecánica.



Docentes y alumnos en promoción de la carrera

Docentes y alumnos en promoción de la carrera

En el Semestre ENERO-JUNIO de 2017 se recibieron alumnos del Cbtis 236 donde se les dio un recorrido en laboratorio, atendidos por los docentes y alumnos del departamento de Metal-Mecánica.



Visita de alumnos del CBTIS 236

Segundo concurso interno de diseño de mezclas de concreto

En el marco del 42 Aniversario de la Institución y de la Semana Académica de Ingeniería Civil, con la participación de 34 equipo de 3 integrantes de la carrera de ingeniería civil se llevó a cabo el segundo concurso de diseño de mezclas de concreto el cual se realizó en el laboratorio de ingeniería civil tronando un total de 34 cilindros para encontrar la resistencia deseada la cual era 200kg/cm² el equipo ganador obtuvo una resistencia de 201.32kg/cm² ya que fue el más cercano a la resistencia deseada, su premio es participar en el siguiente concurso de diseño de mezclas 2018 y un kit que incluía playera, cuaderno, pluma, gorra, destapador y termo.



Participación en el 7º concurso de diseño de mezclas realizado en Toluca edo. de Mexico, visitando también la empresa industrial bloquera



Además, en el marco del 42 Aniversario se llevaron a cabo diversas actividades, tanto académicas como culturales, por cada una de las diferentes carreras, entre las que destacan:

- 1 Conferencia Magistral
- 22 Conferencias Especializadas
- 21 Cursos-Taller Especializados
- 2 Seminarios

ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS: Entre las que destacan:

- 7 torneos deportivos,
- Caminata Tecnológica
- 2 Rally's

CONCURSOS:

- 7 (concursos) de habilidades y Conocimientos entre los que destacan el XIV Concurso Regional de Matemáticas, Física y Química y la Olimpiada Estatal de Biología.

- **PROYECTOS:**

- Exposición de Proyectos



Ciclo de Conferencias de la Carrer de Ing. en Gestión Empresarial en el Marco del 42 Aniversario

Destacan además, entre las Actividades de Aniversario del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria el curso para alumnos de la carrera de Lic. en Biología “Breve introducción a los SIG y uso de APP para el registro de datos de campo”, en el participaron alumnos de diferentes semestres, fue impartido por la Dra. Glenda Nelly Requena Lara el 16 de octubre del 2017.

También destaca entre las actividades de Aniversario, la Olimpiada de Biología, donde se tiene la participación de 12 Instituciones de Educación Media Superior de todo el Estado y de aproximadamente 90 estudiantes, lasiguiente tabla muestra los resultados obtenidos.

Lugares Obtenidos en la Olimpiada de Biología

Resultados			
Alumnos	Institución	Municipio	Calificación
Ezequiel Hernandez Antonio	CETIS 78	Altamira	82.2
Jasso Casanova Luz Monserrat	CETIS 78	Altamira	82
Leyva Mejia Yesica Belinda	CETIS 78	Altamira	77.4
López Alonso Luis Fernando	CBTIS 271	Victoria	68.8
Solís Cruz Daniel	CBTIS 103	Madero	68.4
Eguia Jimenez Juan Angel	CBTIS 24	Victoria	67.4

El 3 de noviembre, se participó (maestros y alumnos) con la CONAFOR en la coordinación del Foro intitulado “Especies No maderables (orégano, damiana y laurel) y su potencial productivo en Tamaulipas.



Registro de Asistencia al Foro

Este evento se llevó a cabo en el Auditorio de Ingeniería Industrial, se presentaron 6 Conferencias dictadas por profesionistas y ejidatarios con empresas productivas.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

BOLSA DE TRABAJO:

En el año 2017 la Bolsa de Trabajo se estuvo operando a fin de ofertar vacantes laborales tanto para los mismos profesionistas como para las empresas; dentro de estas últimas, la OCC Mundial y UNIVERSIA otorgan los servicios de ofertas laborales al Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria. Durante el año 2017, se atendieron 24 solicitudes de bolsa de trabajo por parte de nuestros egresados.

SERVICIO SOCIAL.

En lo referente Servicio Social, cumplimos con base al procedimiento que menciona, que los alumnos deben realizar dicha prestación social a las dependencias federales, estatales o municipales, siendo su alcance a programas de interés público y desarrollo comunitario. En el año 2017, del 100% de los alumnos que cumplen con el 70% de los créditos y que son sujetos para prestar su servicio social en la comunidad, el 95% de ellos sí lo realizaron. De un total de 497 estudiantes que debieron realizar su servicio, 481 atendieron este proceso en algunos programas de interés público y de desarrollo comunitario.

RESIDENCIAS PROFESIONALES.

Cuando el alumno ha cubierto el 75% de los créditos académicos de su plan de estudio, éste se encuentra en condiciones de efectuar sus Residencias Profesionales. En el año 2017 fueron 603 alumnos los que alcanzaron el porcentaje antes mencionado, la totalidad de ellos, es decir el 100%, realizaron sus Residencias Profesionales en tiempo y forma.

Cabe señalar, que el 85% de los residentes llevaron a cabo sus residencias profesionales en el Estado de Tamaulipas, es decir, un total de 511 estudiantes aplicaron sus conocimientos en empresas Tamaulipecas.

Los estados donde mayor número de residentes contamos son Querétaro y Nuevo León, con 32 estudiantes cada uno. Además, en el período de Enero-Junio, de la carrera de Ing. Civil, un estudiante realizó sus residencias profesionales en Estados Unidos de Norteamérica, en la empresa D&G Energy Corporation, en McAllen, Texas.

Fortaleciendo esta parte, cabe mencionar que, el año anterior se tuvo a bien de llevar a cabo la Feria de Residencias Profesionales en nuestro Instituto, contando con una participación total de 16 empresas en junio y 12 empresas para diciembre. Asistieron un total de 125 alumnos.

VISITAS A EMPRESAS

Las visitas a empresas, es, sin duda, de gran importancia en la formación profesional de los alumnos, puesto que esta actividad representa la primera incursión de los alumnos en el campo profesional de su profesión.

En el año 2017 se programaron 137 visitas a empresas, las cuales se presentaron de la siguiente forma:

Período enero - junio 2017:

- Total visitas realizadas: 56
- Total de alumnos que realizaron visitas: 1860

Es decir, el 61% de los alumnos inscritos realizaron visita a empresa

Período agosto - diciembre 2017

- Total visitas realizadas: 81

Total de alumnos que realizaron visitas: 2117

Es decir, el 63% de los alumnos inscritos realizaron visita a empresa.

FIRMA DE CONVENIOS

El crear lazos, con el Sector Privado como el Sector Público, es vital para el desarrollo de nuestros alumnos.

Con la finalidad de consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado. Este año se llevaron a cabo varias firmas de convenios, entre los cuales fueron con:

- COTACYT
- Colegio Renuevo
- Universidad de Concepción (República de Chile)
- DIF de Puebla
- Consultora Mexicana
- IBM de México
- NEMI
- Agrotecnologías TOKKAN
- ENGIE
- Secretaría de Relaciones Exteriores
- CENIDET

Teniendo un acumulado de 104 convenio firmados vigentes.

Cabe destacar, que se inició la gestión para firmar convenio con la Universidad de Málaga, de España.

CURSO DE IDIOMAS

El idioma inglés hoy en día, es indispensable para el desarrollo Profesional de los jóvenes; cada día se emplea con más frecuencia, incluyendo en el desarrollo humano. Por lo tanto, en el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria se fomenta la internacionalización, promoviendo entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.

En este marco, se han atendido, con el curso de inglés que se imparte en nuestro plantel a 720 alumnos en enero – junio siendo 151 con la certificación B1; 755 alumnos en el período de agosto – diciembre de los cuales tuvimos 215 alumnos con la certificación B1 y verano se atendió a 315 alumnos y 148 con la certificación B1.

Entre las visitas a empresas de la Localidad podemos destacar la LA VISITA AL “CONGRESO DEL ESTADO” DIRIGIENDO A LOS ALUMNOS DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL EL M.A. ULISES GARZA WONG, EL DÍA 28 DE SEPTIEMBRE DE 2017.



Visita al Congreso del Estado por parte de alumnos de la Carrer de Ing. en Gestión Empresarial

Además se pueden destacar los siguientes viajes de Estudio para la realización de prácticas de campo llevados a cabo por la carrera de Lic. en Biología.

Asignaturas	Semestre	Localidad	Área que observar y objetivo	Fecha	No. de alumn
Botánica Criptogámica	5°	Xalapa,	Instituto de Ecología A.C	16 de nov..	30
		Verac	Museo “San Juan de Ulúa” Acuario de	17 de Nov	
		Papantla, Ver.	Zona Arqueológica “El Tajín”	18 de Nov	
--	--	Oaxaca	Sierra Norte	Julio	--
Biología II	2°	Facultad de Ciencias Biológicas, Universidad Autónoma	Colecciones científicas biológicas de botánica, artrópodos, cordados.	05 junio	42
---	Alumnos posgrado	Sierra de Talpa y de Mixtlán en el Estado de Jalisco	Recolectar material micológico de esa zona de México a través de estudios interinstitucionales con el IBUG de la Universidad de Guadalajara.	Septiembre	---

Las Escolleras ejido La Pesca, Soto la Marina

Se muestreo en los diferentes puntos cardinales de área conocida como las “Escolleras” colectándose 13 especies de algas marina, correspondientes a las divisiones de Clorophyta, Rodophyta y Feophyta. En campo se procesaron de acuerdo a las técnicas de preservación y conservación de materiales ficológicos, se tomaron datos ecológicos tales como altitud, temperatura del agua, sustrato en donde crecen las algas. Con este material colectado los alumnos elaboraron su colección ficológica y diagnosis de las mismas.



Escolleras, Colecta de material ficológico

Los Nogales, Jaumave y Ej. La Peña, Miquihuana

Se fotografiaron y documentaron con datos ecológicos (suelo, exposición, clima, altitud, longitud W y Latitud N) y aspectos morfológicos adaptativos a 16 especies de helechos xerofitos.



Ejido la Peña, Miquihuana; toma de fotografía de especies en su ambiente



Ejido la Peña, Miquihuana observación de especies vegetales

Ejido la Peña, Miquihuana , toma de datos ecológico

CONCURSO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Otro de los aspectos importante que se desarrolla en el Plantel es el Concurso de Innovación Tecnológica, y tuvimos como primera etapa, la fase Local en el mes de Mayo, y se contó con la participación de 20 proyectos; de los cuales 6 pasaron a la Fase Regional, que fue celebrado en la ciudad de Piedras Negras, en el mes de Septiembre. La fase Nacional se llevó acabo en ciudad de México, en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, participando con 1 proyecto: Nopa-tli.

MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

Está integrado por 3 fases a desarrollarse en modalidad presencial. La primera fase Descubriéndome, que es de introspección. La segunda Fase Creando e Innovando es formativa; y la tercera Fase Emprendiendo el Vuelo es vivencial.

En nuestro plantel se tuvo la participación de 42 alumnos de la carrera de Ing. Sistemas Computacionales, Ing. Industrial, Ing. En Energías Renovables, Ing. Gestión Empresarial y Lic. Biología.

Contando con el apoyo de 4 docentes. Además, se tuvo la visita de COTACYT y Fondo Tamaulipas, quienes impartieron plática respecto a los diferentes modelos de apoyo para el desarrollo en el impulso de sus empresas.

IMPULSO AL EMPRENDIMIENTO.

Durante el 2017, por medio de la convocatoria INCUBATIC 2016 de base tecnológica, donde su objetivo es crear empresas tecnológicas, mediante un proceso de incubación en el cual se entregarán recursos económicos para el desarrollo de la empresa, y tendrán la asesoría de empresarios exitosos, estableciendo una sociedad entre ambos que permita el buen desarrollo de la empresa incubada; el cual aplicó en el 2017 para apoyar aquellos proyectos que habían sido beneficiados, entre los cuales estuvo nuestra Institución con el proyecto de Esencias del Noreste, jóvenes emprendedores que registraron su empresa ante Hacienda y Crédito Público.

En la convocatoria del 2017, participaron 2 proyectos: Proyectos Disruptivos y Nopa-tli, iniciarán actividades a partir del 2018, con el apoyo otorgado

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL:

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

No	Actividad	Descripción	Participantes	Fecha
1	Nombramiento del Representante de la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad	Se asigna al nuevo representante de la Dirección, quien gestionará las actividades del Sistema de Gestión de la Calidad	1	Febrero 2017
2	Curso-Taller "Interpretación de la Norma ISO 9001:2015"	Curso dirigido a subdirectores y jefes de departamento del Instituto	15	Marzo 2017
3	Auditoria Interna	Auditoria Interna al Sistema de Gestión de la Calidad en base a la Norma ISO 9001:2008	Personal del ITCV	Mayo 2017
4	Análisis y modificación de indicadores de Calidad	El Comité de Aseguramiento de la Calidad tiene a bien la revisión de los indicadores de la calidad y ver la factibilidad de su modificación.	26	Mayo 2017
5	2da Auditoria de Vigilancia	Auditoria de Calidad por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación en base a la norma ISO 9001:2008	Personal del ITCV	Junio 2017
6	Curso-Taller "Interpretación de la Norma ISO 9001:2015"	Dirigido al segundo grupo de subdirectores, jefes de departamento y auditores internos del Instituto	22	Junio 2017
7	Taller "Elaboración de Documentos ISO 9001:2015"	Curso Impartido por Ariel Mendieta Pérez de Consultora CUALLI	18	Junio 2017
8	Curso "Formación de Auditores Internos ISO 9001:2015 con base a la Norma ISO 19011:2011"	Dirigido al personal interesado por participar como auditor interno para el Sistema de Gestión de la Calidad	20	Agosto 2017
9	Determinación de Riesgos y Oportunidades	Análisis y determinación de riesgos y oportunidades para establecer los alcances del Sistema de Gestión de la Calidad con base a la Norma ISO 9001:2015	26	Agosto 2017
10	Curso "Elaboración de Información Documentada" y replanteamiento de la determinación de procesos y diagramas de flujo.	Con la participación de Ariel Mendieta de Consultora CUALLI, la Alta Dirección y el Comité de Innovación y Calidad se procedió a estructurar el Nuevo diagrama de Procesos para el Sistema de Gestión de la Calidad con Base a la Norma ISO 9001:2015	22	Octubre 2017

No	Actividad	Descripción	Participantes	Fecha
11	Adecuación del SGC con base a la Norma ISO 9001:2015	Alta Dirección y Comité de Innovación y Calidad ajustan la información requerida por la Norma ISO 9001:2015 para el Nuevo Sistema de Gestión de la Calidad	24	Noviembre a diciembre 2017
12	Estructuración del Sistema de Calidad en plataforma web	Preparación de la información del SGC por parte del Administrador para la utilización por parte de todo el personal del Instituto.	1	Noviembre 2017 a enero 2018



SISTEMA DE INFORMACIÓN ACTUALIZADO.

Se cuenta con el Sistema de Información Integral (SII), el cual año con año se va actualizando y agregando actividades solicitadas por los usuarios del sistema, con el objetivo de proporcionar un mejor servicio a los usuarios. En 2017 se actualizó:

Se agregaron nuevos reportes para los usuarios de Escolares y prefectura, los cuales se pueden descargar en varios formatos haciendo la información generada por el SII más útil y portable.

Se actualizaron los procesos de Escolares y División de Estudios conforme a la normatividad vigente.

Se actualizó el módulo de acceso a los aspirantes, ya que para el primer acceso al sistema se debe proporcionar la CURP, este acceso cuenta con diversas validaciones, lo que permite que la información ingresada sea más confiable.

En algunos módulos del SII se han implementado nuevas tecnologías como HTML5 y bootstrap, lo cual permite una mejora de su seguridad, velocidad, funcionamiento y experiencia de usuario.

TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.**Captación y Ejercicio de los Recursos****Ingresos**

TIPO DE INGRESO	2017
Ingresos Propios	27,146,541.73
Proyectos de Investigación	2,825,140.00
TOTALES	29,971,681.73

Ingresos Propios

Tipo de Ingreso	Ingresos Propios 2017
CERTIFICACIÓN DE DOCUMENTOS	169,700.00
CERTIFICADO DE ESTUDIOS	341,050.00
CONSTANCIA PARA ESCOLARIZADO	13,670.00
CONSTANCIA DE EGRESADO	6,000.00
CURSO DE INGLÉS	92,600.00
CURSO DE TITULACIÓN	296,000.00
CURSO DE VERANO 45 HRS.	8,250.00
CURSO DE VERANO 60 HRS.	6,300.00
CURSO DE VERANO 75 HRS.	680,374.50
CURSO DE VERANO 90 HRS.	66,000.00
DUPLICADO DE CREDENCIAL	1,680.00
EXAMEN DE INGLÉS PARA TITULACIÓN	67,850.00
EXAMEN DE DIAGNÓSTICO DE INGLÉS	1,360.00
EXAMEN ESPECIAL AUTODIDACTA	5,400.00

Tipo de Ingreso	Ingresos Propios 2017
EXAMEN ESPECIAL ESCOLARIZADO	12,200.00
FICHA DE NUEVO INGRESO	1,026,700.00
PAGO DE INSCRIPCIÓN NUEVO INGRESO	1,601,175.00
PAGO DE REINSCRIPCIÓN	12,753,652.00
PAGO DE INSCRIPCIÓN POSGRADO	162,250.00
EXAMEN PROFESIONAL LICENCIATURA	1,491,691.00
EXAMEN DE GRADO POSGRADO	106,400.00
ELABORACIÓN DEL REGISTRO DEL TITULO	12,600.00
CURSO DE INGLES POR NIVELES	3,515,700.00
FICHA EXAMEN ADMISIÓN POSGRADO	32,100.00
FORMATO DE TITULO	265,150.00
TALLER DE NIVELACIÓN ACADÉMICA	831,450.00
CURSO DE PREPARACIÓN PARA TITULACIÓN	248,850.00
MULTA POR NO REALIZAR EVALUACIÓN DOCENTE	18,800.00
VINCULACIÓN	1,409,980.00
DONATIVOS	8,800.00
OTROS INGRESOS	1,892,808.23
TOTALES	27,146,541.73

Egresos

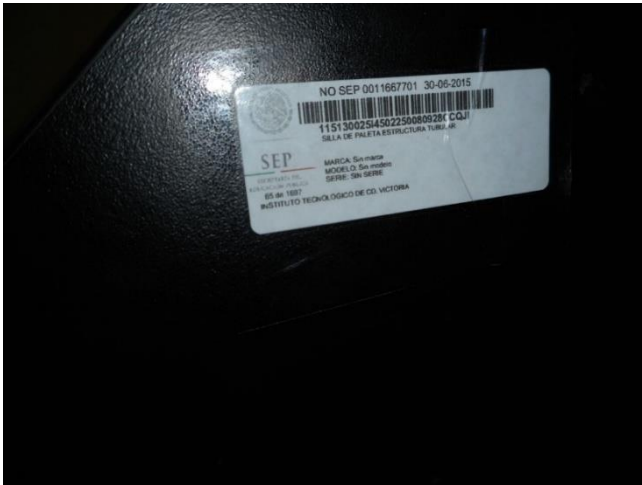
Capítulo	Año 2017
1000 SERVICIOS PERSONALES	7,586,238.96
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	5,873,947.14
3000 SERVICIOS GENERALES	10,793,347.56
4000 TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS...	1,578,617.86
5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	2,126,689.05
TOTALES	27,958,840.57

SALDOS AL 31 DE DICIEMBRE 2017	
Ingresos Propios	274,652.00
Otros Recursos (investigación, docencia)	1,738,189.16
TOTALES	2,012,841.16

CONTROL Y MANEJO DE INVENTARIO.

El Departamento de Materiales ha mantenido actualizado el registro del inventario, además ha verificado la existencia física de los bienes instrumentales del Instituto Tecnológico, para mantener un control de los mismos, ya que se aplica a todos los bienes pertenecientes a la Secretaría de Educación Pública y que se encuentran dentro de las Instalaciones del Instituto.

La Oficina de Almacén e Inventarios es la encargada del levantamiento del inventario físico de los bienes en cada una de las áreas del Instituto y se encuentra al 100% de los inventarios.



Equipo de Cómputo

DESCRIPCIÓN	BIENES	TOTAL
INGRESOS PROPIOS	14	109,144.00
PROYECTO	199	1,286,424.00
TOTAL DE EQUIPO DE COMPUTO	213	1,395,568.00

Mobiliario

DESCRIPCIÓN	BIENES	TOTAL
INGRESOS PROPIOS	209	1,382,586.00
PROYECTO	1	10,000.00
TOTAL DE EQUIPO DE MOBILIARIO	210	1,392,586.00

Maquinaria y Equipo Industrial

DESCRIPCIÓN	BIENES	TOTAL
INGRESOS PROPIOS	10	242,925.00
TOTAL DE MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL	10	242,925.00

TOTAL= 3,031,080.00

Mantenimiento Preventivo y Correctivo Equipos de Aire Acondicionado:

ÁREA:	CANTIDAD EQUIPOS:
1. Aulas	35 climas de 5 ton
2. Unidad académica y Laboratorio Biomédico	5 climas de 10 ton
3. Laboratorios ingeniería	95 climas de 2 ton
4. Laboratorio electrónica	2 climas 5 ton instalación
5. Sala audiovisual	1 clima 5 ton instalación
6. Unidad Educación a Distancia	2 climas de 8 ton
7. Centro de información	1 Compresor de 15 ton
8. Unidad Educación a Distancia San Fernando	18 climas de 5 y 3 ton

Contrato de servicio de mantenimiento preventivo para los aires acondicionados de aulas y oficinas para reducir el costo de esta actividad.

Mantenimiento de Instalaciones Hidráulicas:

1. Mantenimiento correctivo de mingitorios para limpieza por sarro y corrección de fugas de agua.
2. Reparación de registros de aguas residuales y limpieza de tuberías de descarga
3. Mantenimiento de válvulas automáticas de sanitarios en Edificio de Educación a Distancia.
4. Reparación permanente de válvulas de llenado de sanitarios.
5. Instalación de tanque nuevo para hidroneumático que alimenta a Laboratorios de Sistemas e Ingeniería Industrial
6. Reparación de Bomba 7 hp centrífuga 1 de cisterna de Unidad Educación a Distancia

El sistema automático de bomba de pozo profundo y el sistema hidroneumático de llenado de cisternas han resuelto el problema de suministro de agua a los sanitarios por completo.

Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas:

1. Instalación de 2 reguladores de voltaje en Laboratorio de Sistemas Computacionales
2. Instalación eléctrica para Centro de carga de 220 V y 125 A e interruptor principal de 100 A, interruptores térmicos en tablero, instalación de sistema de tierras física tipo Delta e instalación de regulador de voltaje para Laboratorio interinstitucional de cómputo biomédico . Proyecto de Maestría de ISC.
3. Sustitución de balastos y lámparas fluorescentes y curva line en oficinas, aulas y pasillos.
4. Mantenimiento correctivo a cableado 2/0 de subestación eléctrica para aulas I, J, K, L, M, y N.
5. Mantenimiento correctivo a cableado e instalación de interruptor de 400 A de subestación eléctrica que alimenta a edificios Cafetería, E, F, G, y H.
6. Compra e instalación de Transformador de 150 KVA para sustituir Transformador dañado por descarga eléctrica atmosférica. Compra e instalación de 50 m de cable tipo XLPE.
7. Limpieza y reparación de Centros de carga para alimentación eléctrica de climas por edificio de aulas. Suministro de interruptores térmicos trifásicos y monofásicos

Las reparaciones eléctricas en las instalaciones de oficinas y aulas han sido por personal de la Institución y solo se han contratado el servicio externo cuando se han presentado fallas en las subestaciones y para el mantenimiento preventivo de las líneas de alta tensión.

Mantenimiento de Edificios Académicos y Oficinas:

1. Remodelación integral del edificio administrativo antiguo para las instalaciones del Laboratorio interinstitucional de cómputo biomédico
2. Fabricación e instalación de entrepaños de madera en archivo general del Departamento de Servicios Escolares.
3. Instalación de almacén del Departamento de Desarrollo Académico de estructura metálica y tablaroca.
4. Reparación de 25 puertas de aluminio, cambio de chapas, cierrapuertas y sustitución de vidrios en aulas y edificios académicos.
5. Reparación de 75 mesabancos con soldadura y tornillería nueva.
6. Apoyo del personal de mantenimiento para instalar sillería en diversos eventos de la Institución.

Por medio del presupuesto del POA se adquieren los materiales a utilizar y con la mano de obra de personal administrativo y de apoyo a la educación se realizaron los trabajos en talleres de nuestra Institución.

Mantenimiento de Aulas, Sanitarios y Jardines:

1. Limpieza diaria de 60 aulas y 24 áreas de sanitarios de hombres y mujeres (80 inodoros y 40 mingitorios)
2. Limpieza diaria de 6 laboratorios de ingeniería y 4 edificios administrativos y académicos.
3. Suministro de 2 podadoras y 3 desbrozadoras para jardinería.
4. Mantenimiento de jardines de casi 3 hectáreas de áreas verdes y campo de Fútbol.
5. Trabajos de reparación de pisos en Laboratorio de Sistemas y Unidad administrativa.
6. Pintura de 35 aulas, 4 Salas de Educación a Distancia, Unidad académica
7. Reparación de portón de entrada poniente al circuito
8. Mantenimiento de carpeta y pintura de 2 estacionamientos de la institución.
9. Fumigación contra termita y roedores en Educación a Distancia, Electrónica y Unidad Laboratorio Biomédico

Actualmente se cuenta con 5 edificios que son mantenidos diariamente por personal del tecnológico y una empresa externa bajo contrato se encarga de la limpieza de 4 edificios académicos y administrativos y de 40 aulas escolares, incluyendo los jardines aledaños a ellos.

Operaciones de Transportes y Visitas a Empresas:

1. Transporte y combustible de 112 Visitas a empresas y de campo foráneo y local durante 2017.
2. Mantenimiento preventivo para 2 autobuses y para 4 camionetas al servicio de la Institución.
3. Viáticos para 4 choferes para las 112 Visitas a empresas foráneas.
4. Traslado de residuos sólidos urbanos 2 veces por semana en remolque al relleno sanitario, promedio de 4 ton por semana.
5. Neumáticos nuevos para 2 camionetas Luv y Urvan.

El Programa de Visitas a empresas también incluye estudios de campo de Licenciatura de Biología, visitas locales, y actividades académicas como Concursos regionales, nacionales de Innovación Tecnológica, Competencias regionales y nacionales deportivas, bandas de guerra y escoltas y Rondalla.

X. RETOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria tiene una gran visión hacia los retos y desafíos presentes y futuros para trascender en las áreas académicas, de vinculación y de servicios. Lo anterior con el fin de mejorar el desempeño de los indicadores trazados en el Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, dentro de estos se destacan:

- a. Reacreditar las carreras de Ing. Mecánica e Ing. en Electrónica e Ingeniería Industrial.
- b. Obtener las acreditaciones de las carreras de Ing. Civil e Ing. en Gestión Empresarial.
- c. Sostener la operación (nómina y servicios) del programa de educación a distancia y las sedes instaladas.
- d. Mantener en el PNPC los programas de maestría y doctorado en Ciencias en Biología
- e. Reforzar las acciones tendientes para contar con posgrados de alta calidad.
- f. Incrementar en un 20% la matrícula en programas educativos de posgrado.
- g. Lograr la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004
- h. Lograr la certificación en el Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2015
- i. Realizar un diagnóstico y establecer estrategias que nos permita mejorar los índices de egreso y eficiencia terminal.
- j. Crear condiciones para que nuestros estudiantes desarrollen competencias no sólo en aspectos de conocimiento, sino también de liderazgo, de trabajo en equipo y emprendedor.
- k. Propiciar e incrementar la participación de los estudiantes en los cursos de idiomas que les permitan mejorar el dominio de una segunda lengua (inglés) y propiciar el intercambio con Estados Unidos de América.
- l. Fortalecer la vinculación con los sectores público, privado y social
- m. Incrementar la cantidad de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable
- n. Participar en las mesas sectoriales de energía del estado de Tamaulipas para determinar la política estatal y estar en condiciones de afrontar la reforma energética.
- o. Participar en el concurso nacional de FESE en el WorldTradeCenter México
- p. Lograr la participación en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica
- q. Permanecer con la participación de nuestros académicos e investigadores en el PACCMUN (Programa de Acciones para Cambio Climático Municipal y el Comité Evaluador de la COCEF para acciones de cambio climático en el Estado del Tamaulipas.
- r. Mejorar la conexión de fibra óptica del Instituto
- s. Dar seguimiento a los indicadores del PIID.
- t. Contar con instalaciones deportivas para nuestros alumnos

XI. INDICADORES

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
1.FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	<i>Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</i>	Especialidades actualizadas	9	0	-
	<i>Evaluación y acreditación de planes y programas de Licenciatura</i>	Porcentaje de planes y programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad.	4	3	33%
	<i>Impulso al Posgrado</i>	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC	57	51	87%
		Porcentaje de programas de posgrado en Ciencias reconocidos en el PNPC	2	2	100%
2. COBERTURA, PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA	<i>Ampliación de la oferta educativa</i>	Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	1000	936	93.6%
		Nuevos programas educativos de posgrado	1	0	0
	<i>Acompañamiento y Tutoría a estudiantes</i>	Porcentaje de estudiantes, que participa en el	750	936	25%

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
		Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.			
		Porcentaje de profesores de tiempo completo, que participa en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.	207	60	31%
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura que aprobaron el 100% de asignaturas.	80	703	19%
	Becas para la permanencia estudiantil	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior	2000	1195	32%
	Difusión de la Oferta Educativa	Solicitudes de nuevo ingreso.	1000	936	93.6%
		Porcentaje de absorción	1000	936	91%
	1000 jóvenes en la Ciencia	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participan en el Programa 1000	20	0	0

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
		jóvenes en la Ciencia			
	Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables	Estudiantes con discapacidad.	7	11	-
		Estudiantes de zonas vulnerables	75	92	-
3. FORMACIÓN INTEGRAL	Deporte para la excelencia	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	80	850	-
	Cultivando arte	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	22	67	-
	Formación Cívica	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas.	1500	104	3%
	Escolta y Banda de Guerra existente.	Escolta y Banda de Guerra existente	3	3	-
	Proyecto de Fomento de Lectura	Porcentaje de estudiantes que participan en el Proyecto de Fomento a la Lectura.	150	175	4%
	Orientación y prevención.	Proyecto de Orientación y Prevención implementado	1	0	0
	Seguridad y cuidado del medio ambiente.	Proyecto de cuidado	1	0	0

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
		ambiental implementado.			
4.IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones.	Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados Profesionalizantes	31	21	
		Proyectos de investigación en red de atención a programas nacionales financiados por PRODEP.	3	8	
	Eventos Académicos	Porcentaje de estudiantes que participan en el ENCB	90	17	3%
	Formación de jóvenes investigadores	Estudiantes que participan en el Proyecto de Formación de Jóvenes Investigadores	2	10	-
	Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Redes de Investigación.	2	2	100%
		Cuerpos Académicos	6	4	66%
	Difusión de la Ciencia y la Tecnología	Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM	3	4	133%
		Proyectos financiados por	2	4	200%

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
		convocatorias del TecNM			
	Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación.	Artículos publicados en Bases de Datos indizadas	7	11	
		Estudiantes y profesores que Participen en el Modelo Talento Emprendedor.	80	42	
5.VINCULACIÓN PARA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN	Tecnológico emprendedor e innovador	Proyectos que participen en el ENIT.	15	19	
		Tecnología transferida o licenciada.	1	1	
		Estudiantes que participan en Formación Dual.	40	10	
	Formación Dual	Programas educativos que operan en Formación Dual.	2	1	
		Profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional	1	0	
	Cooperación en Internacionalización.	Estudiantes en Servicio Social.	500	750	

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
	Vinculación empresarial	Estudiantes en Residencias Profesionales.	480	680	141%
		Consejo de Vinculación en operación.	1	1	100%
		Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.	75	200	266%
		Seguimiento de Egresados.	155	248	160%
6. GESTIÓN INSTITUCIONAL	Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social. Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social.	Certificación en Sistema de Gestión de Calidad.	1	1	100%
		Certificación en Sistema de Gestión Ambiental.	1	0	0%
		Certificación en Modelo de Equidad de Género	1	0	0%
	Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado	27	52	192%
	Regularización de predios.	Plantel con terrenos regularizados	1	0	0%

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
	<i>Sistema de Información actualizado.</i>	<i>Sistema de Información actualizado</i>	1	1	100%
	<i>Transparencia, Rendición de Cuentas y Acceso a la Información.</i>	<i>Porcentaje de Estados Financieros entregados y liberados</i>	12	8	67
	<i>Control y manejo de inventario.</i>	<i>Inventario actualizado</i>	1	1	100

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
1.FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	<i>Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</i>	<i>Especialidades actualizadas</i>	9	0	-
	<i>Evaluación y acreditación de planes y programas de Licenciatura</i>	<i>Porcentaje de planes y programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad.</i>	4	3	33%
	<i>Impulso al Posgrado</i>	<i>Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC</i>	57	51	87%
		<i>Porcentaje de programas de</i>	2	2	100%

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
		posgrado en Ciencias reconocidos en el PNPC			
2. COBERTURA, PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA	Ampliación de la oferta educativa	Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	1000	936	93.6%
		Nuevos programas educativos de posgrado	1	0	0
	Acompañamiento y Tutoría a estudiantes	Porcentaje de estudiantes, que participa en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.	750	936	25%
		Porcentaje de profesores de tiempo completo, que participa en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.	207	60	31%
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura que aprobaron el 100% de asignaturas.	80	703	19%
		Becas para la permanencia estudiantil	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el	2000	1195

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
		Programa Nacional de Becas de Educación Superior			
	Difusión de la Oferta Educativa	Solicitudes de nuevo ingreso.	1000	936	93.6%
		Porcentaje de absorción	1000	936	91%
	1000 jóvenes en la Ciencia	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participan en el Programa 1000 jóvenes en la Ciencia	20	0	0
	Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables	Estudiantes con discapacidad.	7	11	-
		Estudiantes de zonas vulnerables	75	92	-
3. FORMACIÓN INTEGRAL	Deporte para la excelencia	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	80	850	-
	Cultivando arte	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	22	67	-
	Formación Cívica	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas.	1500	104	3%

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
	<i>Escolta y Banda de Guerra existente.</i>	Escolta y Banda de Guerra existente	3	3	-
	<i>Proyecto de Fomento de Lectura</i>	Porcentaje de estudiantes que participan en el Proyecto de Fomento a la Lectura.	150	175	4%
	<i>Orientación y prevención.</i>	Proyecto de Orientación y Prevención implementado	1	0	0
	<i>Seguridad y cuidado del medio ambiente.</i>	Proyecto de cuidado ambiental implementado.	1	0	0
4.IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones.	Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados Profesionalizantes	31	21	
		Proyectos de investigación en red de atención a programas nacionales financiados por PRODEP.	3	8	
	Eventos Académicos	Porcentaje de estudiantes que participan en el ENCB	90	17	3%
	Formación de jóvenes investigadores	Estudiantes que participan en el Proyecto de Formación de	2	10	-

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
		Jóvenes Investigadores			
	Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Redes de Investigación.	2	2	100%
		Cuerpos Académicos	6	4	66%
	Difusión de la Ciencia y la Tecnología	Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM	3	4	133%
		Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	2	4	200
	Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación.	Artículos publicados en Bases de Datos indizadas	7	11	
		Estudiantes y profesores que Participen en el Modelo Talento Emprendedor.	80	42	
5.VINCULACIÓN PARA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN	Tecnológico emprendedor e innovador	Proyectos que participen en el ENIT.	15	19	
		Tecnología transferida o licenciada.	1	1	
		Estudiantes que participan en Formación Dual.	40	10	
	Formación Dual	Programas educativos que	2	1	

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
		operan en Formación Dual.			
		Profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional	1	0	
	Cooperación en Internacionalización.	Estudiantes en Servicio Social.	500	750	
	Vinculación empresarial	Estudiantes en Residencias Profesionales.	480	680	141%
		Consejo de Vinculación en operación.	1	1	100%
		Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.	75	200	266%
		Seguimiento de Egresados.	155	248	160%
6. GESTIÓN INSTITUCIONAL	Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social. Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social.	Certificación en Sistema de Gestión de Calidad.	1	1	100%
		Certificación en Sistema de Gestión Ambiental.	1	0	0%

OBJETIVOS PIID 2013-2018	PROYECTOS PIA 2017	INDICADOR	METAS		
			CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE ALCANZADO
		Certificación en Modelo de Equidad de Género	1	0	0%
	Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado	27	52	192%
	Regularización de predios.	Plantel con terrenos regularizados	1	0	0%
	Sistema de Información actualizado.	Sistema de Información actualizado	1	1	100%
	Transparencia, Rendición de Cuentas y Acceso a la Información.	Porcentaje de Estados Financieros entregados y liberados	12	8	67
	Control y manejo de inventario.	Inventario actualizado	1	1	100

XI. CONCLUSIONES

El año 2017 para el Tecnológico ha sido un año de intensa búsqueda de logros, propósitos alcanzados, así como el deseo lograr más metas, mismos que nos permiten mantenernos en la mente de la sociedad Victorense como una institución de alta productividad, como se ha mostrado en este Informe, siendo reiterativos:

- Recibimos el edificio de Posgrado
- Se certificó la carrera de Ingeniería Mecánica
- Se adquirió una nueva unidad de transporte Sprinter
- Edificio de Docencia, próximo a ser entregado

Y como fiel testigo de esto quedan los indicadores, esto comprueba que el resultado de las acciones que de manera entusiasta y proactiva realizadas día a día, por cada uno de los que conformamos esta comunidad tecnológica nos permiten estos logros, y nos llevarán a mantener la confianza que la sociedad ha depositado en este instituto.

Es importante recalcar que el nombre de nuestra ciudad Victoria, está totalmente en consonancia con los logros de nuestro Instituto, por lo que No solo hemos tenido aciertos importantes, se ha tenido Éxito.

Reiteramos el Agradecimiento a todo el personal docente y administrativo por el trabajo realizado y poder alcanzar los retos propuestos.